

Протокол заседания педагогического совета
МБОУ «Мондинская СОШ» от 25.03.2020г.



Директор

подпись

/ Лопсонова Т.В. /

ФИО

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мондинская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2019 года

п. Монды 2020 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год МБОУ «Мондинская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Мондинская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Мондинская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Бурятия, нормативными документами Управления образования администрации муниципального образования «Тункинский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения ФГОС основного общего и среднего образования. Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

2. Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2019 году.

3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

4. Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры

5. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мондинская средняя общеобразовательная школа» п. Монды
2. Юридический адрес	671013, Российская Федерация, Республика Бурятия, Тункинский район, п. Монды, ул.Саянская, 1А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон <u>-8(30147)93176</u> Факс 8(30147)93176 -электронная почта – mondy.sosh@mail.ru -адрес сайта mondy.buryatschool.ru
4. Учредитель	МО «Тункинский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Лопсонова Татьяна Владимировна Бадмаева Зоя Владимировна Аюшеева Аюна Данзановна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 24.08.2019 г. на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Мондинская СОШ» п. Монды, утверждён Постановлением главы администрации МО «Тункинский район» от 07.10.2019г. №321.
7. Лицензия	03Л01 №0001716 от 21.05.2018г

8. Свидетельство о государственной аккредитации	03A01 № 0001365 от 15.06.2018 года по 13.04.2023 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет родителей Совет старшеклассников

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Мондинская СОШ» п. Монды осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Мондинская СОШ» п. Монды.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

Учебный план МБОУ «Мондинская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе

- федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки от 9 марта 2004 года №1312)
- федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 25.06.2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14»)
- приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

- общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №573»;
 - Устава МБОУ «Мондинская СОШ»
 - примерных образовательных программ начального общего образования, утвержденных от 08 апреля 2015 года за №1/15;
 - примерных образовательных программ основного общего образования, утвержденных 08 апреля 2015 года за №1/15.

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Начальное общее образование.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На 1 уровне обучения в МБОУ «Мондинская СОШ» – 4 класса комплекта, которые занимаются по традиционной программе «Школа

России». Прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Режим работы 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут в первом полугодии; во втором полугодии в 1 кл и 2—4 классах —45 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Предоставляются обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Эти часы отводятся на различные формы организации внеучебной деятельности, отличные от урочной системы обучения, – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Учебно-воспитательный процесс в 1 классах организован в соответствии с СанПин. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Максимальный объём обязательных домашних заданий во 2-4 классах:

Классы	2	3	4
Объём (ч)	1,5ч.	1,5ч.	2ч.

Для повышения качества образования и снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени учителями используются новые современные образовательные технологии (проектная деятельность, системно-деятельностный подход), обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе

результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Основное общее образование.

На 2 уровне обучения – 5 классов комплектов. Учебный план для V-IX классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в V-VIII классах 34 учебных недель, в IX классе - 33 недели. Продолжительность урока – 45 минут. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план 5-9 классов составлен согласно новым федеральным государственным стандартам. В обязательной части отражены все предметные области. В части, формируемой участниками образовательного процесса, по 2 часа отводится в 5, 7- 9 классах, 1 час в 6 классе бурятскому языку.

Для повышения качества образования и снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени учителями используются новые современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Максимальный объём обязательных домашних заданий:

Классы	5	6-8	9
Объём (ч)	2ч.	2,5ч.	3,5ч.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Обучение на 2-м уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу основного общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, по выбору - еще два предмета. Получение положительных оценок на ОГЭ является основанием выдачи выпускникам итогового документа- аттестата об основном общем образовании.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при дифференциации индивидуализации учебного процесса.

На третьем уровне обучения учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В новом учебном плане 10-го - 34 ч и 11-го класса – 33 часа учебной нагрузки. Ведутся факультативы:

1. Подготовка к ЕГЭ (русский язык) – 10-11кл (1 ч)
2. Подготовка к ЕГЭ (математика) – 10- 11 кл. (1ч)
3. История (практикум) – 10-11 кл (1ч)
4. Основы финансовой грамотности - 10-11 кл (по 1 ч)
5. Актуальные вопросы обществознания: готовимся к ЕГЭ - 10 кл. (по 1ч)
6. Обществознание: теория и практика – 11 кл (1ч)

Максимальный объём обязательных домашних заданий:

Классы	10	11
Объём (ч)	3,5	3,5

Структура учебного плана корректируется в зависимости от запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально- технической обеспеченности школы. Кадровое обеспечение учебного плана 100%. Материально- техническое обеспечение достаточное – 89%.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого полугодия.

Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу среднего общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, остальные предметы - по выбору. Получение положительных оценок на ЕГЭ по русскому языку и математике является основанием выдачи выпускникам итогового документа- аттестата о среднем общем образовании.

В МБОУ «Мондинская СОШ» п. Монды разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	74	4	73	4	70
ООО	5	63	5	61	5	52
СОО	2	14	2	11	2	10
итого	11	151	11	145	11	132

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	15	13	2
2	1	15	15	
3	1	18	18	

4	1	22	20	2
ИТОГО	4	70	66	4
5	1	10	10	
6	1	11	11	
7	1	7	7	
8	1	14	14	
9	1	10	10	
ИТОГО	5	52	52	
10	1	8	8	
11	1	2	2	
ИТОГО	2	7	7	
ВСЕГО	11	132	128	4

Контингент обучающихся ежегодно уменьшается, движение учащихся происходит по объективным причинам (низкая рождаемость, переезд в другие населенные пункты за пределы республики, перевод семей военнослужащих в другие регионы). Школа на сегодня является для детей и их родителей единственным образовательным центром в поселке.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МБОУ «Мондинская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
 среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

По итогам 2018-2019 учебного года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	-------

Кол-во уч-ся	16	21	21	11	11	8	17	10	14	3	3	135
Успевают на «4» и «5»		12	11	6	6	4	8	3	5	3	3	61
% успеваемости	100	95	90	91	100	100	100	100	100	100	100	98
% качества знаний		57	52	54,5	55	50	47,1	30	36	100	100	66

3.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Прохождение программ выполнено в полном объеме. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют проекторы, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

3.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 14 выпускников 9 класса и 3 выпускника 11 класса. В результате все выпускники получили аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам: биология, обществознание, география, физика и информатика.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 71 % качества знаний по русскому языку и 93 %, качество знаний по математике. Неудовлетворительных результатов по русскому языку, математике, информатике, физике и биологии нет. Вследствие неудовлетворительной отметки была передана ОГЭ по обществознанию (1 обуч.)

Результаты ОГЭ за 3 года

Предмет	Русский язык		
	2017	2018	2019
год			
выпускников	13	14	14
Без двоек	11	12	14
% успеваемости	85	86	100
% качества	38,4	36	71,4
Ср.балл оценок	3	3	4
Учитель	Гыргенова М.М.	Аюшеева М.Р.	Гыргенова М.М.

Предмет	Математика		
	2017	2018	2019
год			
выпускников	13	14	14
Без двоек	12	13	14
% успеваемости	92	93	100
% качества	15,4	28,5	93
Ср.балл оценок	3	3	4

Учитель	Цыбикова Н.Ш.	Бадмаева З.В.	Бадмаева З.В.
---------	------------------	------------------	------------------

Предмет	Обществознание			
	год	2017	2018	2019
выпускников		10	8	5
Без двоек		6	5	4
% успеваемости		60	62,5	80
% качества		0	0	60
Ср.балл оценок		2,6	3	3,4
Учитель	Климова А.Г.			

Предмет	История			
	год	2017	2018	2019
выпускников		1	2	0
Без двоек		1	1	
% успеваемости		100	50	
% качества		100	50	
Ср.балл оценок		4	3	
Учитель	Климова А.Г.			

Предмет	География			
	год	2017	2018	2019
выпускников		8	5	5
Без двоек		2	2	5
% успеваемости		25	40	100
% качества		0	40	40
Ср.балл оценок		2,25	2,8	3,4
Учитель	Бартаева Л.С.	Бартаева Л.С	Аюшеева Г.Э.	

Предмет	Информатика		
	2017	2018	2019
год			
выпускников	0	2	12
Без двоек		2	12
% успеваемости		100	100
% качества		50	58
Ср.балл оценок		3,5	3,6
Учитель	Марзаева Т.В.		

Предмет	Английский язык		
	2017	2018	2019
год			
выпускников	1	0	0
Без двоек	1		
% успеваемости	100		
% качества	100		
Ср.балл оценок	5		
Учитель	Матвеева Н.С.		

Предмет	Биология		
	2017	2018	2019
год			
выпускников	3	4	2
Без двоек	2	2	2
% успеваемости	67	50	100
% качества	0	0	0
Ср.балл оценок	2,6	2,5	3
Учитель	Бартаева Л.С.	Бартаева Л.С	Аюшеева А.Д.

Предмет	Физика		
	2017	2018	2019
год			
выпускников	0	7	4
Без двоек		6	4
% успеваемости		86	100
% качества		14	100
Ср.балл оценок		3	4,5
Учитель	Лопсонова Т.В.	Лопсонова Т.В.	Лопсонова Т.В.

В 2019 году 14 учащихся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы:

Полученные результаты основных государственных экзаменов выпускников 9 класса свидетельствуют о необходимости разработки и внедрения новых механизмов подготовки для улучшения результатов ГИА 2019. Это предполагает эффективную деятельность педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. Продолжить в течение учебного года проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживать результаты контрольных работ по этим предметам.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было. Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно: ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО. Все 3 выпускника выбрали базовую математику.

Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	Русский язык		
	2017	2018	2019
год			
выпускников	3	7	3

Без двоек	3	7	3
% успеваемости	100	100	100
Ср.балл	62	67,1	64,3
Учитель	Гыргенова М.М.	Аюшеева М.Р.	Гыргенова М.М.

Предмет	Математика (базовая)		
	2017	2018	2019
год	2017	2018	2019
выпускников	0	2	3
Без двоек		2	3
% успеваемости		100	100
Ср.балл		4	4
Учитель	Цыбикова Н.Ш.	Цыбикова Н.Ш.	Цыбикова Н.Ш.

Предмет	Математика (профильная)		
	2017	2018	2019
год	2017	2018	2019
выпускников	3	5	0
Без двоек	3	4	
% успеваемости	100	80	
Ср.балл	48	36,2	
Учитель	Цыбикова Н.Ш.	Цыбикова Н.Ш.	Цыбикова Н.Ш.

Предмет	Обществознание		
	2017	2018	2019
год	2017	2018	2019
выпускников	2	3	1
Без двоек	2	2	1
% успеваемости	100	67	100
Ср.балл	46	44,6	64
Учитель	Климова А.Г.	Климова А.Г.	Климова А.Г.

Предмет	История		
	2017	2018	2019
год			
выпускников	0	1	1
Без двоек		1	1
% успеваемости		100	100
Ср.балл		51	72
Учитель	Климова А.Г.	Климова А.Г.	Климова А.Г.

Предмет	Физика		
	2017	2018	2019
год			
выпускников	1	1	0
Без двоек	1	1	
% успеваемости и	100	100	
Ср.балл	41	41	
Учитель	Лопсонова Т.В.	Лопсонова Т.В.	Лопсонова Т.В.

Предмет	Биология		
	2017	2018	2019
год			
выпускников	1	1	0
Без двоек	1	1	
% успеваемости	100	100	
Ср.балл	38	65	
Учитель	Бартаева Л.С.	Бартаева Л.С.	Аюшеева А.Д.
Предмет	Химия		
	2017	2018	2019
год			
выпускников	1	2	0
Без двоек	1	2	
% успеваемости	100	100	

Ср.балл	46	60,5	
Учитель	Бартаева Л.С.	Бартаева Л.С.	Аюшеева А.Д.

Сделаны соответствующие выводы:

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Получила аттестат с отличием и награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» Хальчаева. Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. В течении всего года проводились консультации по всем предметам.

Низкие результаты у некоторых учащихся объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся, ну и, конечно, недостаточным контролем со стороны учителей и администрации.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

По итогам этого года работа с одаренными детьми показала следующий результат. По сравнению с прошлым годом количество остается на уровне. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады

школьников – 20, 8 мальчиков, 12 девочек, призеров и победителей нет. Неплохие результаты показали по математике: Лазарев Захар- 8кл, Дондокова Туяна - 10 кл, Зубчук Зинаида -9 кл, по физике Харлукова Сэсэг- 8кл, Дондокова Туяна - 10 кл, по химии Харлукова Сэсэг, 8 кл.

Важнейшим направлением развития является инновационная деятельность образовательных организаций, которая организуется в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования и направлена как на создание инноваций, т.е. нового знания, новых технологий, методик или организационных форм существования общеобразовательной организации, так и на проведение исследований, ориентированных на совершенствование образовательного процесса, повышающих его эффективность, обеспечивающих более высокие предметные и личностные достижения обучающихся. В копилку школы вошли результаты:

1. Международная НПК «Меня оценят в 21 веке»

1 место – Халхаев Т., 5кл, научный рук. Марзаева Т.В., учитель информатики и ИКТ

призер - Махутова К.- 8 кл, научный руководитель Аюшеева А.Д., учитель биологии и химии , февраль,Аршан.

2. муниципальная НПК, посвященная 80-летию Шобоновой Е.Л.

1 место в муниципальном туре Лазарев Захар- 8 кл, Дабаева С.-Т., 8 кл. научный руководитель Цыбикова Н.Ш., учитель математики,

3. муниципальная НПК «Первые шаги в науку»

Махутова Е., 8 кл- 1 место, научный руководитель Аюшеева А.Д., учитель биологии и химии

Шожоева Т., 2 кл, - 1 место научный руководитель Шожоева Е.Б., учитель нач.кл.

4. Республиканская олимпиада по Байкаловедению

Дондокова Т., 10 кл, участие

5. Республиканский фестиваль «Земля снежного барса»

1 место Харлукова С, 8 кл, Зурбанова Ю, 9кл, Дондокова Э.,8 кл- участие, научный руководитель Аюшеева А.Д., учитель биологии и химии

6. Республиканская конференция школьных исследовательских работ «Первые шаги в науку»

Махутова Е. – участие 18.04.2019 г. научный руководитель Аюшеева А.Д., учитель биологии и химии. Шожоева Т., 2 кл, - участие, научный руководитель Шожоева Е.Б., учитель нач.кл.

**3.5.Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ
«Мондинская СОШ» 2019 г.**

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	14
Продолжили обучение в 10 классе	7 -50 %
Продолжили обучение в системе СПО	7- 50 %
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0 %
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	1- 33,3%
Поступили в СПО	2- 66,7%
Российская армия	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

Новая школа требует нового учителя, который не только транслирует знания, но ориентирует ребенка на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный, творчески работающий, социально активный и конкурентоспособный учитель. Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы школы. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4. 1.1. Обеспеченность кадрами: В 2018-2019 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляли учебно-воспитательный процесс 17 педагогических работников.

4.1.2. Образование: высшее – 16 чел. (94,1%)

4.1.3. Стаж педагогической работы: менее 5 лет – 2 чел. (12%) с 5 до 10 лет – 4 чел. (24%), 10 – 20 лет – 4 чел. (24%), 20 - 25 лет – 1 (6%), свыше 25 лет – 6 (36%). Средний возраст учителей 43 г., средний стаж работы – 19 лет.

4.1.4. Уровень квалификации: высшая категория – 3 (18%) 1 категория – 10 (60 %) соответствие занимаемой должности – 2, без категории – 3 (18%).

4.1.5. Повышение квалификации учителей: Из 17 учителей все имеют КПК. Проходим раз в три года, поэтому на подходе многие. По-прежнему аттестация выступает как один из элементов оценки деятельности педагога, а также как элемент мотивации и стимулирования труда. В 2018-2019 учебном году аттестацию на 1 категорию прошла Климова Анастасия Георгиевна, учитель истории и обществознания. Молодым педагогам надо думать о повышении категории. Для этого надо работать на качественно новом уровне и достижением результатов. Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, в личном росте. Педагоги активно внедряют современные образовательные технологии обучения в деятельность, стремятся к повышению профессионального уровня. Для более успешного обучения учащихся педагогами школы используются технологии личностно ориентированного, развивающего обучения. Широко внедряется деятельностный подход, ИКТ-технологии. 100% посещали семинары и проблемные курсы, творческие группы в течение всего учебного года.

4.1.7. Награды: - 1 имеет звание Почетный работник общего образования и Отличник народного просвещения, 2 человека награждены грамотой Министерства образования и науки РФ, 9 педагогов имеют Почетную грамоту МОиН РБ

4.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами на 100%

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер. Объем и состав фонда: основной - 11892 экз.

естественные науки - 138 экз.

прикладные науки - 191 экз.

общественные и гуманитарные науки, литература универсального

содержания - 349 экз. в том числе методическая литература - 29 экз.

художественная литература - 5960 экз.
энциклопедии - 165 экз.
справочники, словари, атласы - 69, 82, 6 (итого 157) экз.
учебники - 4850 экз.

4.3. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий - имеются: гардеробы для обучающихся, теплые туалеты;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании, которое построено и сдано в 2016 году. Территория школы огорожена по периметру. По площади посажены деревья и кустарники, имеется приусадебный участок для посадки картофеля и овощей. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеются библиотека с читальным залом, спортивный зал, учительская, кабинет педагога-психолога, директора и заместителей директора, медицинский кабинет, 2 учебных мастерские. Имеется столовая, в которой 100% детей получают горячий завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных и внебюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Облагорожена вся территория школы. На территории школы построена спортивная площадка, в школе обустроен теплый туалет.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение внебюджетных средств с целью развития учреждения. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы .

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную

актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Медицинская сестра ФАП проводит классные часы по теме «Правила чистых рук», «Медицинский контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, целью которых является развитие спортивно-оздоровительного направления.

Вакцино- профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – прошедших курсы по первой медицинской помощи 100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желаний учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы: формирование условий для развития нравственных качеств сельских школьников.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- организация содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому воспитанию;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.
- работа с родителями
- работа с классными руководителями

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно- коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Золотая осень
- День учителя
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Месячник Бурятского языка
- День защитников Отечества
- День Святого Валентина
- 8 марта
- День смеха
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы
- Выпускной Бал

Кроме того, проводились следующие мероприятия: неделя здорового образа жизни, спортивные соревнования по волейболу, по шашкам, по спортивному ориентированию, проведено соревнование по волейболу «Кубок школы» с приглашением команд Монголии, Неделя « Мир интересных книг» и т.д. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 9 классных руководителей.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Патриотическое

воспитание в школе по-прежнему является актуальным и важным. В этом учебном году было проведено ряд мероприятий, посвященных празднику 74-ой годовщины Великой Победы. Учащиеся н/кл и 5,6 класса показали прекрасный концерт, посвященный 74 годовщине Великой Победы – классные руководители Нефедьева Г.Л., Матвеева Н.С., Карсакова М.Ч, Шожоева Е.Б, Климова А.Г., Арзухаева З.Е. Проведен общешкольный урок мужества учителем истории и обществознания Климовой А.Г. Всероссийский урок по ОБЖ. Регулярно оказывалась шефская помощь ветеранам тыла.

В смотре строевой подготовки допризывников, посвященного 74 годовщине со дня Победы команда взводов юношей и девушек заняли первые места. Лучшим командирами стал Дашеев Эрдэни. В апреле месяце проводились месячник по патриотическому воспитанию, неделя добра.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Я желаю ветерану...», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим».

Анализ работы по ФГОС. В 2018-2019 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС на всех уровнях образования. Особое внимание уделяется современным развивающим технологиям, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека. Для реализации ФГОС НОО созданы соответствующие материально-технические условия. Самое важное условие – тепловой режим. На протяжении обучения учащихся в начальной школе педагоги отслеживают уровень развития каждого ребенка, ведут мониторинг, где зафиксированы все достигнутые результаты, которые позволили оценить результативность осуществляемой деятельности и принять своевременные и обоснованные решения. Итоги мониторинга анализируются и доводятся до сведения родителей. В соответствии с требованиями Стандарта с 1 класса организована внеурочная деятельность, которую обеспечивает учителя, филиал ДМШ.

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. На учете в ПДН, КДН учащиеся школы состояли 2, один снят с учета 06.08.2019 года. При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при зам. директоре по в/р заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками. Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, психолога. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет. С учащимися группы риска ведется индивидуальная работа, работа с психологом. Проводилась волонтерами нашей школы благотворительная акция « Помогите ближнему», «Все дети в школу», и т.д. Регулярно проводились трудовые десанты: уборка территории школы, экологический десант «Дорога», «Чистые берега», улиц села, памятник воинам ВОВ.

Ежегодно в рамках месячника правовых знаний проводится встреча с инспекторами РОВД, медицинским персоналом ФАП и ЦРБ.

Школьное самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их контролю и самоконтролю. Высшим органом управления является Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 9-10 классов. Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов школьного самоуправления стало повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и особенно старшего звена.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Результативностью кружковой работы и спортивных секций стали занятые призовые места на районных, окружных, краевых конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, в НПК и т.д.

Духовно -нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой

культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая по спортивному ориентированию, в республиканском полумарафоне по кроссу, занимали призовые места.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения. Также участвовали в Республиканском конкурсе «Земля снежного барса». Рисунок Харлуковой Сэсэг «Прислушиваясь в тишину гор» занял 1-е место.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным

направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы и СПО по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; достижению современного качества общего образования; введение ФГОС среднего общего образования; повышение качества образования; повышение профессионального мастерства педагогов; обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ; использованию информационных технологий в школе; внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы; созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

**Показатели
самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Мондинская средняя общеобразовательная школа»
2019 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	145
1.2	Численность обучающихся по ОП начального общего образования	73
1.3	Численность учащихся по ОП основного общего образования	61
1.4	Численность учащихся по ОП среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся	121/145
1.6	Численность/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам 2018-2019 учебного года, в общей численности учащихся	61/145
1.8	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	4
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	64,3
1.11	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
	(профильный уровень)	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/14

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/14
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	0
	(профильный уровень)	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
2		
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17

2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/17
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/17
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/17
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/17
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/17
2.6.1	Высшая	3
2.6.2	Первая	10\17
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.7.1	До 5 лет	2
2.7.2	От 5 до 10 лет	4
2.7.3	От 10 до 20 лет	3
2.7.4	От 20 до 25 лет	1
2.7.5	Свыше 25 лет	6
2.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
2.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО	4

	деятельности, в общей численности педагогических работников	
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	1/17
3.		
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1,73
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
3.4.2	С медиатекой	0
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,3
3.7	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности обучающихся в общеобразовательной организации.	1
3.8	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	3
3.9	Удельный вес обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся	0,344

	общеобразовательной организации.	
4.		
4.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, в расчете на одного учащегося.	
4.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
5		
5.1	Наличие пожарного водоема	1
5.2	Наличие дымовых извещателей	1
5.3	Наличие "тревожной кнопки"	0
5.4	Наличие охраны	0
5.5	Наличие системы видеонаблюдения	0

Директор МБОУ «Мондинская СОШ» _____ Т.В.Лопсонова