

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мондинская средняя общеобразовательная школа»

Протокол №4

родительского собрания в 3-м классе от 27 мая 2019 года

Тема: О введении в учебную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Цели:

1. Познакомить родителей с курсом «Основы религиозных культур и светской этики», его задачами и содержанием.
2. Выбрать модуль.

Повестка дня:

1. Вводное слово зам. директора по УВР: Бадмаевой З.В.
2. Знакомство с содержанием курса - учитель истории и обществознания Климова А.Г.
Просмотр презентации.
3. Выбор модуля
4. Решение родительского собрания.

Ход собрания

По первому вопросу слушали зам.директора по УВР Бадмаеву З.В.: о том, что в следующем 2019-2020 учебном году в 4-х классе будет введён новый курс «Основы религиозных культур и светской этики». Одним из актуальных аспектов деятельности школы в условиях реализации Президентской инициативы «Наша новая школа» является формирование у ребят мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. На достижение этой цели направлено введение в 4-х классах с 1 сентября 2012.

Бадмаева З.В. познакомила родителей с нормативными документами, довела до сведения родителей Поручение Президента РФ от 02.09.2009 №Пр- 2009, Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р., рассказала о целях и задачах введения данного курса в 2012 году во всех регионах РФ, обратила внимание родителей на культурологический характер курса. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс с 1-го сентября 2012 года в 4 классе и изучается в объеме 1 ч. в неделю.

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры

- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- ♣ понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- ♣ знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- ♣ формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- ♣ формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- ♣ формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального народа России;
- ♣ знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- ♣ укрепление веры в Россию;
- ♣ укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями.

Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного

времени с учетом образовательных возможностей младших школьников. Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системе межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике. В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

2. По второму вопросу слушали учителя истории и обществознания Климову А.Г.: каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей. Выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребенка по содержанию того или иного модуля. Учитель представила презентацию, которая подробно познакомила с каждым из модулей курса.

Затем слово было предоставлено родителям, которые задали интересующие их вопросы.

После заслушивания учителя истории и обществознания выступили родители:

Дугарова О.В.: «Я считаю, что модуль «Светская этика» подходит для изучения наших детей. Этот модуль захватывает самые актуальные на сегодняшний день проблемы нашего общества. Изучение данного модуля способствует развитию у детей бережного отношения к своей Родине, к близким и друзьям, научит их правильному общению и ценить труд свой и других людей».

Цыренова С.В.: «Я поддерживая Оксану Викторовну, тоже считаю, что модуль «Светская этика» является приемлемым для изучения в нашей школе, у наших детей».

Пежемская А.А.: «Согласна с мнениями родителей. Данный курс будет учить наших детей добру, правильному отношения к семье, друзьям и Родине».

3. Родителям было предложено выбрать один из модулей, написать заявление на один из модулей. Родителям были розданы «Памятки», «Советы для родителей».

4. Решили


4.1. Результаты выбора обучающимися 3 класса модулей курса

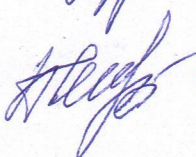
Название модуля	Число выбравших
Основы православной культуры	0
Основы исламской культуры	0
Основы буддийской культуры	0

культуры	
Основы иудейской культуры	0
Основы мировых религиозных культур	0
Основы светской этики	21

4.2. Признать необходимость введения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

4.3. Выбрать преподавание курса ОРКСЭ модуль «Основы светской этики».

Председатель родительского собрания  Цыренова С.В.

Секретарь родительского собрания  Зверева Г.Н.