

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Мондинская средняя общеобразовательная школа»

Протокол

родительского собрания

от 18.05.2018 г.

ТЕМА: О введении в учебную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики»

ЦЕЛИ: 1. Познакомить родителей с курсом «Основы религиозных культур и светской этики», его задачами и содержанием.

2. Выбрать модуль курса.

Повестка дня:

1. Вводное слово директора школы. «О ВВЕДЕНИИ КУРСА ОРКСЭ».
2. Знакомство с содержанием курса. Климова А.Г., учитель истории и обществознания
3. Выбор модуля.
4. Просмотр видеоролика
5. Решение родительского собрания

Отсутствуют:

Степанова М.Л.

Ход собрания

1. Вводное слово директора школы Лопсоновой Т.В.

Согласно решению органов государственной власти Российской Федерации:

- **Поручение Президента РФ от 02.09.09г.;**
- **Распоряжение Правительства РФ от 29.Х.09 № 1578-р;**
- **Распоряжение Правительства РФ № 84-р от 28.01 2012.**

в общеобразовательных организациях Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — курс ОРКСЭ), состоящего из шести учебных модулей (далее — модули ОРКСЭ): Введение предмета ОРКСЭ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка. ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.

Основные принципы введения курса ОРКСЭ.

1. Соблюдение конституционных принципов светского характера российского государства, отделения религиозных объединений от государства и их равенство перед законом.
2. Сотрудничество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, с религиозными организациями.
3. Содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению.

«Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения. Выбор учеников и их родителей абсолютно добровольное важнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным». Изучение предмета ОРКСЭ осуществляется в 4-м классе, следовательно, за выбор несовершеннолетнего обучающегося отвечают родители (законные представители). Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России с целью недопущения нарушений прав родителей на добровольный выбор со стороны работников органов управления образованием, образовательных организаций подготовлены методические материалы, включающие следующие указания:

«Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок. Организация процедуры выбора в обязательном порядке должна включать участие органа самоуправления образовательного учреждения. Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка. С 2012 г. исключительное право на выбор родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся закреплено в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ ст. 87):

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о

нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)(ст. 87п.1.).

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся» (ст. 87, ч. 1-2).

2. Знакомство с содержанием курса, учебными пособиями. Климova А.Г, учитель истории и обществознания.

«Основы религиозных культур и светской этики»

является годичным курсом и предназначен для ознакомления школьников с основами ОРКСЭ.

Курс поможет определиться в поисках истины, смысла жизни, справедливости, решить разнообразные жизненные проблемы, найти нравственный выход из трудного положения.

Основной задачей курса ориентирование учащихся на принципы любви, истины, добра и красоты, долга, оказание помощи нуждающимся, воспитание духовно-нравственного человека, ориентированного на поиск жизненных ценностей.

Занятия проводятся **в форме беседы**, не ставя жестких границ изучения темы.

Методика курса предполагает прежде всего живое общение на основе диалога. В процессе занятий учащимся предлагается задуматься над смыслом жизни. Осознав, увидев, ощутив, что в мире существуют различные ценности: гуманистические, потребительские, учащиеся оказываются перед выбором: либо изменить свои взгляды привычные предметы и явления своей жизни: на школу, на уроки, на друзей, родителей, учителей, либо оставить их прежними.

Задачей курса ОРКСЭ является попытка посредством раскрытия нравственных ценностей остановить катастрофический упадок нравственности.

В основные задачи курса входит: формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Данная задача решается путем включения в каждый модуль материалов по истории России и мира, литературе, музыки, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей. Специалистами прорабатываются межпредметные связи со всеми необходимыми школьными предметами, которые внесены в сетку расписания для школьников 4 класса.

Организационное и методическое обеспечение

В настоящее время курс «Основы религиозных культур и светской этики» рассчитан на один учебный год в 4 классе. Курс будет преподаваться 1 час (урока) в неделю (на год – 34 часа), за счет часов, предусмотренных на региональный компонент. Время, отведенное на основные школьные предметы, не затрагивается.

Учебные пособия для школьников по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» – это комплект из 6 книг, рассчитанных для обучения в 4-ом классе каждая.

Учитывая возрастные возможности школьников 10-11-летнего возраста, учебные пособия по курсу нацелены на коммуникацию учеников, способствуя обмену мнениями, включают обширный иллюстративный материал, в том числе мультимедийные интерактивные материалы.

В рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» подготовлены специальные книги для учителей, а также брошюры для родителей, информационного характера, знакомящие взрослых с тематикой курса, его методологией, целями и задачами.

Таким образом, курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную и мировую культуру; способствовать формированию широкого кругозора и осознанного нравственного мировоззрения граждан, что определяется в качестве основных задач содержания образования в законодательстве России.

Учёными и специалистами, привлечёнными Минобрнауки России, разработан для школ комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий 6 модулей:

- основы православной культуры,
- основы исламской культуры,
- основы буддийской культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы мировых религиозных культур,
- основы светской этики.

Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской КУЛЬТУРЫ, предоставит возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики, с опорой на те культурные особенности и традиции, которые для них представляют наибольший интерес.

Родители (законные представители) школьников могут выбрать ОДИН из модулей для обучения своего ребенка. Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Выступление родителей

Бобоева Д.П.: Модуль «Светская этика» приемлема для нашей семьи, также и для всех, так как развивает самостоятельность и ответственность за свои поступки. Дети получают возможность свободно, непринужденно общаться друг с другом, будут учиться анализировать свои поступки.

Цыдеева И.П.: Изучение «Светской этики» в наших детях сформирует готовность слушать собеседника и вести диалог. Умение слушать других и уметь правильно беседовать с собеседником – это очень пригодится в жизни. Я за данный модуль.

Мальцева Т.И.: Я согласна с мнениями Дулмы Павловны и Цыдеевой И.П. Готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную- это необходимо воспитывать в каждом ребенке. Умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения пригодится в жизни каждого человека.

Марзаева Т.В., Дашеева С. Б.-Ж., Даридаева О.В. в своих выступлениях высказали мнение о введении модуля «Светская этика»

5. Выбор модуля.

Ознакомление с учебниками всех модулей курса, сравнение содержания, обсуждение и выбор модуля. Заполнение бланков заявлений.

6. Просмотр видео ролика ОРКСЭ.

7. Решение родительского собрания.

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся «__3__» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
1. Основы православной культуры	0 (ноль)
2. Основы исламской культуры	0 (ноль)
3. Основы буддийской культуры	0 (ноль)
4. Основы иудейской культуры	0 (ноль)
5. Основы мировых религиозных культур	0 (ноль)
6. Основы светской этики	12 (двенадцать)

- признать необходимость введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»,

ориентирующего учащихся на принципы любви, истины, добра и красоты, долга, оказание помощи нуждающимся, воспитание духовно-нравственного человека, ориентированного на поиск жизненных ценностей;

- выбрать для преподавания курса ОРКСЭ модуль «Основы светской этики».

Председатель: Усольцева О.А.

Секретарь: Марзаева Т.В.

Член родительского комитета: Даридаева О.В.