**Аналитическая справка**

по итогам внутришкольного контроля за первую четверть 2019-2020 уч.г.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль осуществлялся на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле, который строился в соответствии с целями и задачами школы. Внутришкольный контроль осуществлялся по данным направлениям:

1. Проверка и утверждение рабочих программ педагогов.

Содержание контроля: Обеспечение координации деятельности педагогов, направленной на достижение поставленной цели. Вид, форма контроля: Предварительный. Методы контроля: Проверка документации, собеседование с педагогами. Результаты контроля: справка по итогам проверки; протокол методического Совета.

**2. Адаптация учащихся 5-го класса**

Отслеживание адаптации учащихся 5-го класса к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков у школьников 5-го класса. В ходе контроля была проведена следующая работа:

- Посещены и проанализированы уроки в 5 классе по предметам.

- Проанализированы результаты входных контрольных работ на начало учебного года.

- Проверены тетради обучающихся по русскому языку и математике.

- Проверен классный журнал 5 класса с целью контроля над осуществлением учителями – предметниками текущего тематического контроля, объективности оценки знаний обучающихся. На основании работы, проведенной в рамках классно – обобщающего контроля, можно сделать следующие выводы:

Учителя, преподающие в классе, хорошо знают свой предмет, методику преподавания. Учителя учитывают возрастные учебные особенности обучающихся. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков. Рекомендации:

1) Эффективнее внедрять личностно-ориентированные и другие современные технологии. 2) Учителям предметникам продолжать работу по формированию общеучебных умений и навыков.

3) Рационально использовать время урока, в конце урока отслеживать результативность урока.

4) В обязательном порядке проводить физкультминутки.

5) Классному руководителю продолжить работу по формированию коллектива.

**3. Контроль за школьной документацией**

За полугодие была проведена проверка журналов (классных, индивидуальных) Содержание контроля: Соблюдение единых требований к оформлению журналов, журналы (1-9 классы)

Вид, форма контроля: Фронтальный.

Методы контроля: Изучение документации

Оценки за письменные виды работ (самостоятельные работы, контрольные работы, практические и лабораторные работы) выставляются не всем учащимся за то число, когда проходила работа;

– Слабый устный опрос учащихся ведет к малой наполняемости отметок.

– В журнале не всегда отмечается домашнее задание, а также видовое распределение домашнего задания;

Замечания и рекомендации ЗД по УВР по ведению журналов устраняются своевременно.

**4. Работа с алфавитной книгой**

Проверка личных дел учащихся

Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями выполняются.

**5. Анализ качества по итогам 1 четверти**

**Внутришкольный мониторинг** проводится в 3 этапа:

1. - входной контроль – сентябрь
2. – промежуточный контроль – январь
3. – итоговый контроль – апрель-май

Всего в школе на начало I четверти обучалось 134 человек. Проведены входные контрольные работы:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 10 | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 100 | 40 | Арзухаева З.Е. |
| 6 | 11 | 10 | 0 | 3 | 5 | 2 | 80 | 30 | Аюшеева М.Р. |
| 7 | 7 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 86 | 28 | Аюшеева М.Р. |
| 8 | 14 | 13 | 1 | 4 | 5 | 3 | 77 | 38 | Аюшеева М.Р. |
| 9 | 10 | 9 | 0 | 2 | 5 | 2 | 78 | 22 | Аюшеева М.Р. |
| 10 | 10 | 7 | 1 | 1 | 2 | 3 | 57 | 28 | Аюшеева М.Р. |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |  | 100 | 50 | Аюшеева М.Р. |

Типичные ошибки:

* 5 класс – безударные гласные, окончания имён прилагательных, знаки препинания;
* 6 класс – чередование гласных в корне, безударные гласные, знаки препинания, правописание сложных прилагательных;
* 7 класс – безударные гласные в корне слова, знаки препинания при деепричастном обороте, правописание наречий на о-е;
* 8 класс – безударные гласные в корне слова, чередующие гласные о-е, знаки препинания в сложных предложениях;
* 9 класс – правописание наречий на о-а, правописание с-з в приставках, знаки препинания в причастных и деепричастных оборотах;
* 10 класс – в глаголах повелительного наклонения, употребление прописных букв, знаки препинания при вводном слове;
* 11 класс – знаки препинания, правописание приставок пре и при, непроверяемые безударные гласные в корне слова.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость и качество знаний в 5- 9 классах стали выше, в 10 и 11 классах –ниже.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 10 | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 100 | 50 | Цыбикова Н.Ш. |
| 6 | 11 | 11 | 1 | 3 | 6 | 1 | 91 | 36 | Цыбикова Н.Ш. |
| 7 | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 100 | 43 | Цыбикова Н.Ш. |
| 8 | 14 | 14 | 3 | 3 | 7 | 1 | 93 | 43 | Цыбикова Н.Ш. |
| 9 | 10 | 9 | 1 | 2 | 4 | 2 | 78 | 33 | Бадмаева З.В. |
| 10 | 10 | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 87,5 | 37,5 | Цыбикова Н.Ш. |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | Цыбикова Н.Ш. |

Типичные ошибки:

* 5 класс – действия с числами, решение уравнения записанного словами, геометрическая задача, запись числа по его разложению на разряды;
* 6 класс – действия с десятичными дробями, решение уравнений, задачи на проценты.
* 7 класс – решение уравнений, действия с дробями, действие с положительными и отрицательными числами;
* 8 класс – решение уравнений, операции с многочленами, вычислительные ошибки, формулы сокращенного умножения;
* 9 класс – упрощение выражений, решение неравенств, соответствие графика функции, решение тестовых задач;
* 10 класс - решение геометрических задач, решение задач второй степени, невнимательно читают условия заданий, вычислительные ошибки;
* 11 класс – нахождение производной в точке по графику функции и касательной к этому графику, тригонометрические уравнения, вычислительные ошибки.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость в 5,7, 8, 9 классах стала выше, а в 10 -11 классах понизилась. Процент качества знаний повысился в 5, 6, 7, 8 классах, понизился в 9, 10-11 кл..

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 10 | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 75 | 12,5 | Матвеева Н.С. |
| 6 | 11 | 10 | 0 | 2 | 5 | 3 | 70 | 20 | Матвеева Н.С. |
| 7 | 7 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 60 | 20 | Матвеева Н.С. |
| 8 | 14 | 12 | 0 | 3 | 5 | 4 | 67 | 25 | Матвеева Н.С. |
| 9 | 10 | 8 | 0 | 1 | 2 | 5 | 37,5 | 12,5 | Матвеева Н.С. |
| 10 | 10 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 80 | 20 | Матвеева Н.С. |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | Матвеева Н.С. |

Типичные ошибки:

* 5 класс – форма глагола to be;
* 6 класс – употребление артикля, видовременные формы глагола;
* 7 класс – видовременные формы глагола, употребление лексики;
* 8 класс – пассивный залог, предлоги;
* 9 класс – объём и содержание сочинения;
* 10 класс – лексико-грамматический материал раздела;
* 11 класс – лексико - грамматический материал раздела.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость в 5 - 9 стала ниже, а в 10 – 11 классах повысилась. Процент качества знаний повысился в 8 классе, понизился в 5 -9 классах, а в 10 остался на том же уровне.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Учитель** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| 9 | 10 | 8 | 0 | 2 | 4 | 2 | 75 | 25 | Аюшеева А.Д. |
| 10 | 10 | 8 | 0 | 2 | 3 | 3 | 62,5 | 25 | Аюшеева А.Д. |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | Аюшеева А.Д. |

Типичные ошибки:

* 9 класс – составление электронно-графической формулы атомов, решение задач на нахождения объёма вещества по известной массе, содержащей примеси, типы реакций;
* 10 класс – решение задач на нахождении объёма газа по известной массе вещества содержащей примеси, качественные реакции на органические вещества, составление формул органических веществ.
* 11 класс – составление электронно-графической формулы атомов, изменение металлических и неметаллических свойств элементов в периодической системе, решение задач на нахождения массы вещества по известной массе исходного продукта с примесями.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость в 10 классе понизилась, а в 9 и 11 классах осталась прежней. Процент качества знаний понизился.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выполняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 100 | 50 | Аюшеева А.Д. |
| 6 | 11 | 11 | 1 | 4 | 5 | 1 | 91 | 36 | Аюшеева А.Д. |
| 7 | 7 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 | Аюшеева А.Д. |
| 8 | 14 | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 83 | 33 | Аюшеева А.Д. |
| 9 | 10 | 9 | 0 | 2 | 2 | 5 | 44 | 22 | Аюшеева А.Д. |
| 10 | 10 | 8 | 0 | 2 | 3 | 3 | 62,5 | 25 | Аюшеева А.Д. |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | Аюшеева А.Д. |

Типичные ошибки:

Плохо ориентируются в систематике живых организмов: по типам, по классам.

Характеристики каждого класса животных.

Отличия растений от животных, приспособление птиц к полёту.

Регуляция организма, определения: гигиены, физиологии; строение нервной системы, отделы головного мозга, пищеварение

Движущие силы эволюции, суть наследственности, изменчивости, признаки живых организмов, критерии вида.

Значение теории Дарвина об эволюции организмов.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость в 5-6кл. повысилась, в остальных классах осталась прежней. Процент качества знаний повысился во всех классах с 5 -11 классы, понизился в 10 классе.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Учитель** |
| ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| 7 | 7 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 86 | 42 | Аюшеева Г.Э. |
| 8 | 14 | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | 83 | 50 | Аюшеева Г.Э. |
| 9 | 10 | 8 | 0 | 2 | 4 | 2 | 75 | 25 | Аюшеева Г.Э. |
| 10 | 10 | 8 | 1 | 1 | 5 | 1 | 87,5 | 20 | Аюшеева Г.Э. |

Типичные ошибки:

Определение атмосферного давления, географические понятия: вулкан, озеро, землетрясение.

Знание расположений климатических поясов, знание о материке Африка.

Характеристика отдельных территорий России, причины изменения природных зон и характеристика реки по плану.

Границы центрального района России, названия отраслей экономики, связанные с перспективой развития ЦЧР.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость в 7-10 классах осталась прежней. Процент качества знаний повысился в 7 - 10 классах, понизился в 9 классе .

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 14 | 14 | 2 | 2 | 6 | 4 | 71 | 28 | Лопсонова Т.В. |
| 9 | 10 | 8 | 0 | 2 | 4 | 2 | 75 | 25 | Лопсонова Т.В. |
| 10 | 10 | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 87 | 25 | Лопсонова Т.В. |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | Лопсонова Т.В. |

Типичные ошибки:

* 8 класс – понятие силы, основные понятия оптики, свойства твердых тел;
* 9 класс - основные понятия термодинамики, закон Ома, закон Джоуля-Ленца, математические ошибки;
* уравнение движения тела, единицы измерения, нахождение ускорения тела;
* 10 класс – понятие импульса, закон сохранение энергии, вычислительные ошибки;
* 11 класс – основные понятия механики, электрических явлений, вычислительные ошибки.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость в 8 -11 классах повысилась. Процент качества знаний повысился в 8 и 10 классах, понизился в 9 и 11 классах.

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 14 | 14 | 0 | 5 | 7 | 2 | 85 | 36 | Марзаева Т.В. |
| 9 | 10 | 8 | 0 | 2 | 4 | 2 | 75 | 25 | Марзаева Т.В. |
| 10 | 10 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | Марзаева Т.В. |
| 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | Марзаева Т.В. |

Типичные ошибки:

* 6 класс – устройства ввода ПК, понятия операционной системы;
* 7 класс - устройства ввода ПК, понятия операционных систем, файла;
* 8 класс - виды ПК, понятие программы, основные компоненты ПК;
* 9 -11 классы - виды ПК, понятие программы, основные компоненты ПК.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость в 8 -11 классах повысилась. Процент качества знаний повысился в 8 и 9 классах остался прежнем, а в 10 и 11 классах повысился.

**3 класс. Учитель Нефедьева Г.Л.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выполняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 18 | 18 | 3 | 6 | 5 | 0 | 100 | 64 |
| Математика | 18 | 18 | 0 | 7 | 6 | 1 | 93 | 50 |

Типичные ошибки по русскому языку:

* Пропуск, замена, искажение букв.
* Безударная гласная.
* Парные звонкие и глухие согласные.

Типичные ошибки по математике:

* При сложении и вычитании в пределах 100.
* При сравнении именованных величин.
* Решение уравнений.
* Геометрические задачи.
* Решение задач на уменьшение или увеличение в несколько раз.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость в классе понизилась. Процент качества знаний повысился по русскому языку, по математике понизился.

**4 класс. Учитель Шожоева Е.Б.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 22 | 20 | 3 | 6 | 10 | 1 | 95 | 45 |
| Математика | 22 | 20 | 4 | 5 | 11 | 0 | 100 | 45 |

Типичные ошибки по русскому языку:

* Безударная гласная.
* Пропуск, замена, искажение букв.
* Правописание предлогов, приставок.
* Парные согласные.
* Перенос слов
* Падежные окончания существительных и прилагательных.

Типичные ошибки по математике:

* В действиях с числами.
* При решении задач
* При нахождении площади прямоугольника и его длины.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом успеваемость в классе понизилась. Процент качества знаний по математике и по русскому языку понизился.

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

г) обратить внимание на снижение показателей в 8 и 9 классах.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в январе месяце (ответственный – зам. директора по УВР ).

Выводы и предложения: В первой четверти успеваемость, качество обученности недостаточно высокое. Нужно усилить контроль над посещаемостью. Для детей, которые не справляются с усвоением программы, организовать дополнительные занятия, уделять больше времени на уроке, провести работу с родителями. Особенно обратить внимание на детей у которых одна, две тройки. Предъявлять четкие требования в начале четверти, отрегулировать работу с родителями через дневники, своевременно выставляя отметки, через беседы.

**6. Контроль за состоянием методической работы:**

В целях развития у учащихся интереса к учебной и научной деятельности, активизации работы спецкурсов, кружков, научных обществ учащихся, создания условий для выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в период с 08.10.2019г. по 25.10.2019г.был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, физике, технологии, ОБЖ, физической культуре в соответствие с графиком; утверждено положение о школьном этапе олимпиады. По итогам Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были выявлены победители и призеры.

**Подготовка учащихся к итоговой аттестации**

Сбор информации по определению экзаменов по выбору. Работа учителей и классных руководителей с учащимися 9 и 11 класса Предварительный Анализ предварительного выбора учащихся, собеседования.

Цель: проанализировать организационную деятельность образовательного учреждения по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

При проверке было выявлено следующее: Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации:

- Составлен план работы по организации и проведению итоговой аттестации.

- Проведена проверка классных журналов;

- Анализ экзаменов за прошедший год

. - Журнал регистрации заявлений учащихся на выбор предмета для экзамена.

- Создан банк данных о выпускниках, сдающих экзамены в форме ГИА.

7. Посещение внеклассных мероприятий таких как «Первый звонок», «Золотая осень», «День пожилых» и т.д.

Исполнил: зам.дир. по УВР Шожоева Е.Б.