**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор Т.В.Лопсонова**

**План работы**

**с детьми-инвалидами**

**МБОУ «Мондинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Примечание*** |
| 1 | Составление списков учащихся детей-инвалидов. | Май-август,  декабрь | Педагог-психолог классные руководители |  |
| 2 | Внесение учащихся детей-инвалидов в списочный состав классов. | Август, январь | Зам. директора по УВР |  |
| 3 | Составление расписания уроков, для детей-инвалидов с надомной формой обучения. | Сентябрь, январь | Зам. директора по УВР |  |
| 4 | Организация контроля над учебным процессом учащихся детей-инвалидов. | Сентябрь, январь | Зам. директора по УВР |  |
| 5 | Посещение учащегося ребёнка-инвалида классным руководителем (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.). | Август (при необходи-мости) в течение учебного года | Классные руководители |  |
| 6 | Обеспечение присутствия учащегося ребёнка-инвалида (по возможности) на праздничных школьных мероприятиях посвящённых «Первому звонку». | 1 сентября | Классные руководители |  |
| 7 | Обследование учащегося ребёнка-инвалида педагогом-психологом (при необходимости). | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 8 | Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида педагогом-психологом (при необходимости). | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 9 | Консультирование учащегося ребёнка-инвалида педагогом-психологом (при необходимости). | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 10 | Проведение коррекционных педагогом-психологом занятий с учащимися-инвалидами. | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 11 | Посещение педагогом-психологом семей учащихся детей-инвалидов, находящихся в социально-опасных жизненных ситуациях. | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 12 | Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида педагогом психологом (при необходимости). | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 13 | Консультирование учащегося ребёнка-инвалида педагогом психологом (при необходимости). | В течение года | педагог-психолог |  |
| 14 | Посещение учащегося ребёнка-инвалида мероприятий проводимых в школе и классе (по возможности). | В течение года | Классные руководители |  |
| 15 | Участие учащегося ребёнка-инвалида в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года.  Консультирование педагогом-психологом учащегося ребёнка инвалида в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года. | В течение года | Заместители директора по УВР: учителя-предметники, педагог-психолог |  |
| 16 | Участие учащегося ребёнка-инвалида в мероприятии, посвящённом окончанию учебного года. | В течение года | классные руководители |  |
| 17 | Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов. | Май, июнь - август | Зам.директора по ВР, классные руководители |  |
| 18 | Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами за учебный год. | Май, август | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, ,  педагог-психолог |  |
| 19 | Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами на следующий учебный год | Май, август | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, работающие с учащимся ребёнком-инвалидом,  педагог-психолог |  |