**МБОУ «Мондинская СОШ»**

**План мероприятий по профилактике правонарушений**

**несовершеннолетних**

**на 2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»  | В течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог, учителя физкультуры |
| 2 | Мониторинг наркоситуации для учащихся 9-11-х классов | Ноябрь-декабрь | Зам.директора по ВР,  |
| 3 | Мониторинг употребления ПАВ (табак, алкоголь) среди учащихся 7 – 11 классов | Ноябрь-январь | Зам.директора по ВР,  |
| 4 | Профилактические беседы совместно с КДН с учащимися 7-9 классов | В течение года | Зам.директора по ВР,  |
| 5 | Участие в «Соревновании классов, свободных от курения» (уч-ся 6-7-х классов) | Октябрь-апрель | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 10 | Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование ОСЗН | В течение года | Зам.директора по ВР,  |
| 11 | Раннее выявление и учет учащихся, склонных к совершениюправонарушений, преступлений и безнадзорности (группа «риска»). | В течение года | Зам.директора по ВР,  |
| 12 | Выявление учащихся, не посещающих ОУ по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ОО, КДН | В течение года | Зам.директора по ВР,  |
| 13 | Привлечение несовершеннолетних к активным формам проведения досуга .Ежемесячный мониторинг организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и внутри школьном контроле | В течение года | Зам.директора по ВР,  |
| 14 | Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, своевременноеинформирование, КДН | В течение года | Зам.директора по ВР,  |
| 15 | Составление социального паспорта школы,составление сводного социальногопаспорта  | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 16 | Участие в заседаниях КДН | В течение года | Зам.директора по ВР,  |
| 17 | Выступления на родительских собраниях на темы:- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних- профилактика зависимого поведения- пропаганда здорового образа жизни- формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма- профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности, а также половой неприкосновенности несовершеннолетних и др. | По графику | Зам.директора по ВР,  |
| 18 | Проведение бесед с учащимися 1-11 классы на темы: «Умей сказать - нет!», «Всегда есть выбор», «Ценность человека – жизнь и здоровье» | 1 раз в месяц | Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 19 | Проведение спортивных мероприятий «Спорт против наркотиков», «Мой выбор – здоровье» | 1 раз в четверть | Зам.директора по ВР, социальный педагог, учителя физкультуры |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Мондинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор Т.В.Лопсонова

ПРОГРАММА

по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

**Срок реализации :2016-2019 уч.год**

**Ответственный: зам. директора по воспитательной работе Жимбеев Б.Б.**

**с. Толтой,2016**

**Паспорт программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2016-2019 г.г.(далее программа) |
| 2 | Цель программы | Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования. |
| 3 | Задачи программы | 1.                              1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.2.                              2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.3.                              3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.4.                      4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. 5.                      5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни. 6.                      6.Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому. |
| 4 | Руководитель программы | Управление образования администрации Коркинского муниципального района |
| 5 | Основной разработчик программы | Администрация МБОУ «Толтойская СОШ» |
| 6 | Срок реализации программы | 2016- 2019 г.г. |
| 7 | Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.  |

**2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике**

**безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,**  – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Основные законодательные и нормативно-правовые акты**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

·          Конвенция о правах ребенка

·          Конституция Российской Федерации

·          Законы Российской Федерации:

- «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996г. №12-ФЗ в редакции Федеральных законов от 16.11.1997г. №144-ФЗ, от 20.06.2000г. №102-ФЗ, от 7.08.2000г.№122-ФЗ, от27.12.2000г. №150-ФЗ, от 30.12.2001г. №194-ФЗ, от 13.02.2002г. №20-ФЗ, от 21.03.2002г. №31-ФЗ, от 25.06.2002г. №71-ФЗ, от 25.07.2002г. №112-ФЗ, от 24.12.2002г. №176-ФЗ, от 10.01.2003г. №11-ФЗ, от 7.07.2003г. №123-ФЗ, от 8.12.2003г. №169-ФЗ, от 23.12.2003г. №186-ФЗ, от 5.03.2004г. №9-ФЗ

- «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г.№ 107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)

- «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ

- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ

- «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ

- «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 7.08.2000г. №122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2001г.)

- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ

- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ

- «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11, 30.12. 1996г., 21, 29.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.)

**3. Пояснительная записка**

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезодаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: РКДН и КДН, ФАП, учреждениями культуры, спорта и др. В школе должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

 Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ОДН, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

  На учащихся «группы риска» составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

В системе проводятся советы профилактики правонарушений с привлечением инспекторов РКДН И КДН. Также проводится целенаправленная работа по выявлению необучающихся и возвращению их в образовательное учреждение. В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью. Продолжена практика еженедельного отчета перед управлением образования о детях, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков.

Профилактической работе способствует деятельность школьного омбруцмена общественного инспектора по охране прав детства.

 С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану «План совместной работы с РКДН и КДН» в школе проведены следующие мероприятия:

- Советы профилактики,

- рейды в семьи учащихся «группы риска»,

- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете РКДН и педагогическом учете,

- совместные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей»,

- проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения,

-организация экскурсии в изолятор временного содержания, медицинский вытрезвитель,

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

**4. Цель и задачи программы**

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

**Задачи:**

1.        Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

2.        Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

3.        Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

4.        Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

5.        Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

6.        Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

**5. Основные направления деятельности.**

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.

2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.

3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.

4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.

5. Методическая работа.

**Этапы реализации проекта**

**Содержание работы на этапах программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название этапа** | **Содержание работы** |
| **I этап.** **Подготовительный** 2016-2017 учебный год | – совершенствование нормативно – правовой базы;– определение стратегии и тактики деятельности– укрепление межведомственного сотрудничества;– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность. |
| **II этап.** **Внедрение** 2017-2018 учебный год | – создание группы по организации внеучебной деятельности – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения. |
| **III этап.** **Отслеживание и анализ результатов** 2018-2019 учебный год | – обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами– определение перспектив развития школы в этом направлении. |

**7. Ожидаемые** **конечные результаты реализации Программы.**

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

 Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

-          сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;

-          наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;

-          снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;

-          уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;