**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Мондинская средняя общеобразовательная школа»**

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

**на МО учителей зам.дир. по УВР Директор**

**Протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_1\_» \_сентября 2018г «\_\_1\_»\_сентября\_2018г приказ № \_\_\_ от**

 **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018г**

**Рабочая программа**

**Предмет: Бурятский язык**

**Класс: 3**

**Количество часов: в неделю 1 ; всего за год \_\_34**

**Используемый учебник : Амар мэндэ-э! Г-Х. Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева,**

**Б.Д.Цырендоржиева «Бэлиг» 2015**

**ФИО учителя: Арзухаева Зоя Егоровна**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Бурятский язык»**

**в 3 классе**

**Предметные результаты:**

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются:

- формирование умений общаться на бурятском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство младших школьников с культурой бурятского народа, детским фольклором и доступными образцами бурятской детской литературы;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.

**Речевая компетенция. Говорение**

Учащийся научится:

-понимать ( на слух и при чтении) и порождать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативными намерениями;

- осуществлять своё речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально-культурными особенностями региона изучаемого языка;

- пользоваться рациональными приёмами овладения языком.

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.

- рассказывать о себе и о своей семье.

**Аудирование**

Учащийся научится:

- воспринимать на слух речь одноклассников и учителя при непосредственном общении.

- понимать основное содержание небольших сообщений , рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных на знакомом языковом материале.

**Чтение**

Учащийся научится:

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста на изученном материале.

- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

**Письмо и письменная речь**

Учащийся научится:

- Выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

- писать поздравительную открытку с опорой на образец.

- писать по образцу краткое письмо .

**Языковая компетенция**

Учащийся будет знать:

- алфавит; основные понятия: гласный, согласный, краткие и долгие гласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

- правописание долгих гласных, дифтонгов.

- слово, предложение, единственное и множественное число.

- особенности интонации основных типов предложений.

- основные правила чтения и орфографии.

- счёт от 1 до 10.

- правила правописания букв, правила пунктуации: точка, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения, запятая при обращении.

**Социокультурная компетенция**

Учащийся будет знать:

- рифмованные произведения детского фольклора , загадки, пословицы и поговорки, скороговорки.

- названия домашних животных, бурятские национальные блюда.

- бурятские национальные игры.

- названия игрушек.

**Личностные результаты:**

**-** общее представление о богатстве родного языка;

- осознание себя патриотом своей малой родины;

- осознание языка, в том числе бурятского, как основного средства между людьми;

- знакомство с произведениями УНТ, традициями и обычаями бурятского народа.

**Метапредметные результаты:**

 - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиском)

**Содержание учебного предмета**

Содержание обучения состоит из 4-х блоков, каждый из которых содержит 8 уроков.

В первом блоке учащимся помогает изучать бурятский язык Знайка, героем второго блока стала Маша, в третьем блоке учащиеся встретятся с Золушкой, а в четвёртом – с Буратино.

Содержание уроков первого блока можно объединить в одну большую тему «В школе», второго блока - «С друзьями», третьего – «Дома», четвёртого - «На отдыхе».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№ | Наименования темы уроков | Количествочасов |
| **Тема1. В школе (9 ч )** |
| 1/1 | Вводный урок. | 1 |
| 2/2 | Буква «А»начало алфавита. | 1 |
| 3/3 | Слово.Буква.Предложение. | 1 |
| 4/4 | Сложение. | 1 |
| 5/5 | Изучаем иностранные языки. | 1 |
| 6/6 | Вычитание. | 1 |
| 7/7 | Говорим на бурятском языке. | 1 |
| 8/8 | Треугольник (гурбалжан), четырёхугольник (дурбэлжэн). | 1 |
| 9/9 | Мой любимый предмет. | 1 |
| **Тема 2.С друзьями (8 ч )** |
| 10/1 | Маша – врач. | 1 |
| 11/2 | Мы будем рисовать. | 1 |
| 12/3 | Маша – фотограф. | 1 |
| 13/4 | Я рисую. | 1 |
| 14/5 | Танцуем с Машей. | 1 |
| 15/6 | У тебя есть мяч? | 1 |
| 16/7 | В гостях у Миши. | 1 |
| 17/8 | Приглашаю вас в гости. | 1 |
| **Тема 3. Дома (8 ч )** |
| 18/1 | Моя комната. | 1 |
| 19/2 | Где кошка? | 1 |
| 20/3 | Кухня. | 1 |
| 21/4 | Продукты. | 1 |
| 22/5 | Пословица «Дэгэл-захатай, хун-ахатай» | 1 |
| 23/6 | Домашний труд. | 1 |
| 24/7 | Протирай пыль? | 1 |
| 25/8 | Будьте счастливы! | 1 |
|  |  |  |
| **Тема 4. На отдыхе (9 ч)** |
| 26/1 | Который час? | 1 |
| 27/2 | Режим дня. | 1 |
| 28/3 | Мой день недели. | 1 |
| 29/4 | Мои планы. | 1 |
| 30/5 | Остров Замби. | 1 |
| 31/6 | Не балуйтесь. | 1 |
| 32/7 | Растительный мир моего края. | 1 |
| 33/8 | Путешествие на Мали. | 1 |
| 34/9 | Повторение в конце года. | 1 |

-