**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Мондинская средняя общеобразовательная школа»**

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»**

**на МО учителей зам.дир. по УВР Директор**

**Протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_1\_» \_сентября 2018г «\_\_1\_»\_сентября\_2018г приказ № \_\_\_ от**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018г**

**Рабочая программа**

**Предмет: Бурятский язык**

**Класс: 2**

**Количество часов: в неделю 1 ; всего за год \_\_34**

**Используемый учебник : Амар мэндэ-э! Г-Х. Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева,**

**Б.Д.Цырендоржиева «Бэлиг» 2015**

**ФИО учителя: Арзухаева Зоя Егоровна**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Бурятский язык»**

**в 2 классе**

**Предметные результаты:**

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются:

- формирование умений общаться на бурятском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием бурятского языка: знакомство младших школьников с культурой бурятского народа, детским фольклором и доступными образцами бурятской детской литературы;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников.

**Речевая компетенция. Говорение**

Учащийся научится:

-понимать ( на слух и при чтении) и порождать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения;

- осуществлять своё речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально-культурными особенностями региона изучаемого языка;

- пользоваться рациональными приёмами овладения языком.

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.

- рассказывать о себе и о своей семье.

**Аудирование**

Учащийся научится:

- воспринимать на слух речь одноклассников и учителя при непосредственном общении.

- понимать основное содержание небольших сообщений , рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных на знакомом языковом материале.

- различать на слух звуки, словосочетания, слова, предложения бурятского языка;

- воспринимать на слух несложные тексты.

**Чтение**

Учащийся научится:

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста на изученном материале.

- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

- определять тему, содержание текста по заголовку.

**Письмо и письменная речь**

Учащийся научится:

- писать буквы бурятского алфавита.

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения.

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

- писать поздравительную открытку с опорой на образец.

- записывать слова , словосочетания, простые предложения под диктовку.

**Языковая компетенция**

Учащийся будет знать:

- алфавит; основные понятия: гласный, согласный, краткие и долгие гласные, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные.

- правописание долгих гласных, дифтонгов.

- слово, предложение, единственное и множественное число.

- особенности интонации основных типов предложений.

- основные правила чтения и орфографии.

- счёт от 1 до 10.

- правила правописания букв, правила пунктуации: точка, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения, запятая при обращении.

**Социокультурная компетенция**

Учащийся будет знать:

- рифмованные произведения детского фольклора , загадки, пословицы и поговорки, скороговорки.

- названия домашних животных, бурятские национальные блюда.

- бурятские национальные игры.

- названия игрушек.

- этикетные формулы приветствия, прощания.

**Личностные результаты:**

**-** общее представление о богатстве родного языка;

- осознание себя патриотом своей малой родины;

- осознание языка, в том числе бурятского, как основного средства между людьми;

- знакомство с произведениями УНТ, традициями и обычаями бурятского народа.

**Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиском)

**Содержание учебного предмета**

Содержание обучения состоит из 2-х блоков, первый блок содержит 11 уроков, второй-23 урока.

В первом блоке учащиеся побудут в волшебной стране бурятских звуков «АБаХа».

Во втором блоке посетят школу юных волшебников «Эди шэди»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№ | Наименования темы уроков | Количество  часов |
| **Тема1. Волшебная страна звуков «АБаХа» (12ч )** | | |
| 1/1 | Вводный урок. | 1 |
| 2/2 | Краткие гласные | 1 |
| 3/3 | Звук y | 1 |
| 4/4 | Долгие гласные | 1 |
| 5/5 | Звук оо | 1 |
| 6/6 | Дифтонги | 1 |
| 7/7 | Согласные | 1 |
| 8/8 | Буква Г в начале, в середине слова | 1 |
| 9/9 | Звук h. Правильное произношение звука | 1 |
| 10/10 | Звук Б в начале и в конце слова | 1 |
| 11/11 | Йотированные гласные | 1 |
| **Тема 2. Школа юных волшебников «Эди шэди» ( 23 ч )** | | |
| 12/1 | Приветствие друг друга | 1 |
| 13/2 | Моя семья | 1 |
| 14/3 | Мой друг | 1 |
| 15/4 | Характеристика Будамшуу своих друзей | 1 |
| 16/5 | Моя семья | 1 |
| 17/6 | У Гэсэра большая семья | 1 |
| 18/7 | Учимся считать | 1 |
| 19/8 | Создаём волшебную радугу ( цвета) | 1 |
| 20/9 | Волшебные принадлежности:биирэ, баллуур,гурhан | 1 |
| 21/10 | Это твоя книга? | 1 |
| 22/11 | Это их шагай | 1 |
| 23/12 | Это чей рисунок? | 1 |
| 24/13 | Меня зовут Зуун Хэлэтэ | 1 |
| 25/14 | Мне 8 лет | 1 |
| 26/15 | Моя мама волшебница | 1 |
| 27/16 | Будамшуу поёт | 1 |
| 28/17 | Я катаюсь на велосипеде | 1 |
| 29/18 | Я на коне не умею кататься |  |
| 30/19 | Театр |  |
| 31/20 | Играем в спектакле | 1 |
| 32/21 | Загадочная планета Ангараг | 1 |
| 33/22 | Наши друзья | 1 |
| 34/23 | Повторение в конце года | 1 |

-