**Планируемые результаты**

**освоения учебного предмета «Технология» в 1 классе**

**Предметные результататы**

Учающийся научится:

* иметь представление об эстетических понятиях: прекрасное, трагическое, комическое, возвышенное; жанры (натюрморт, пейзаж, анималистический, жанрово-бытовой, портрет);
* движение, правда и правдоподобие.
* представление о линейной перспективе.

**Личностные результаты:**

1. объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объекта, иллюстрации, результатов трудовой деятельности человека;
2. уважительно относиться к другому мнению, к результатам труда мастеров;
3. понимать исторические традиции ремёсел, уважительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

* определять при помощи учителя и самостоятельно цель и деятельность на уроке;
* учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
* учиться планировать практическую деятельность на уроке;
* под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
* работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов).

*Познавательные универсальные учебные действия:*

* наблюдать конструкции, образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
* сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
* учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания, умения;
* находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
* при помощи учителя исследовать конструкторско-технические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
* самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

*Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.*

- договариваться сообща;

- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

*Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.*

**Содержание учебного курса**

Содержание обучения представлено в программе разделами «Давайте познакомимся», «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация»

**Давайте познакомимся**

Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Что такое технология.

**Человек и земля**

Природный материал. Пластилин. Растения. Бумага. Насекомые. Дикие животные. Новый год. Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

**Человек и вода**

Вода в жизни человека. Питьевая вода. Передвижение по воде.

**Человек и воздух**

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

**Человек и информация**

Способы общения. Важные телефонные номера, правила движения. Компьютер.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименования разделов/ темы уроков** | **Количество часов** |
| **Раздел 1. Давайте познакомимся (3 часа)** | | |
| 1 | Как работать с учебником. Я и мои друзья. | 1 |
| 2 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места | 1 |
| 3 | Что такое технология | 1 |
| **Раздел 2. Человек и земля** | | |
| 4 | Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев» | 1 |
| 5 | Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна» | 1 |
| 6 | Пластилин. Изделие «Мудрая сова» | 1 |
| 7 | Растения. Изделие: «Получение и сушка семян» | 1 |
| 8 | Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина» | 1 |
| 9 | Бумага. Изделие «Волшебные фигуры» | 1 |
| 10 | Бумага. Изделие «Закладка из бумаги» | 1 |
| 11 | Насекомые. Изделие «Пчелы и соты» | 1 |
| 12 | Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж» | 1 |
| 13 | Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году» Изделия «Украшение на елку и на окно»» | 1 |
| 14 | Домашние животные. Изделие «Котенок» | 1 |
| 15 | Такие разные дома. Изделие «Домик из веток» | 1 |
| 16 | Посуда. Проект «Чайный сервиз» | 1 |
| 17 | Посуда. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница» | 1 |
| 18 | Свет в доме. Изделие «Торшер» | 1 |
| 19 | Мебель. Изделие «Стул» | 1 |
| 20 | Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток» | 1 |
| 21 | Учимся шить. Изделия «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой» | 1 |
| 22 | Учимся шить. Изделия «Строхчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой» | 1 |
| 23 | Учимся шить. Изделия «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок» | 1 |
| 24 | Передвижение по земле. Изделие «Тачка» | 1 |
| **Раздел 3. Человек и вода** | | |
| 25 | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян» | 1 |
| 26 | Питьевая вода. Изделие «Колодец» | 1 |
| 27 | Передвижение по воде. Проект «Речной флот» Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот» | 1 |
| **Раздел 4. Человек и воздух** | | |
| 28 | Использование ветра. Изделие «Вертушка» | 1 |
| 29 | Полеты птиц. Изделие «Попугай» | 1 |
| 30 | Полеты человека. Изделия «Самолет», «Парашют» | 1 |
| **Раздел 5. Человек и информация** | | |
| 31 | Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке»,  «Зашифрованное письмо» | 1 |
| 32 | Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера» | 1 |
| 33 | Компьютер | 1 |