**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»**

**Администрации МО «Тункинский район»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Мондинская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

671013.Республика Бурятия. Тункинский район. п. Монды ул. Саянская 1А .тел:8(30147)93176

e-mail: mondy.sosh[@mail.ru](mailto:khuzhirshkola@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  Решением педагогического совета  МБОУ «Мондинская СОШ»  Протокол № \_\_ от \_\_ августа 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лопсонова Т.В/  Приказ № \_\_ от \_\_ августа 2022 г. |
|  |  |
|  |  |

**Учебный план начального общего образования**

**2-4 классы**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Мондинская средняя общеобразовательная школа

На 2022-2023 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

2022 г.

**1. Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**МБОУ «Мондинская СОШ» на 2022 - 2023 уч. г.**

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Пояснительная записка включает:

–краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;

–формы промежуточной аттестации обучающихся;

–аннотацию используемых учебно-методических комплектов и учебников;

**2. Общие положения.**

2.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Мондинская СОШ» на 2022/23 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.Учебный план ООП начального общего образования МБОУ «Мондинская СОШ» на 2022/23 уч. г. разработан на основе учебного плана ООП начального общего образования и следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. ООП НОО МБОУ «Мондинская СОШ»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

9. Устав МБОУ «Мондинская СОШ»

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (2, 3, 4 классы), рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность учебного года во 2, 3, 4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность 2 - 4 классов – 45 минут. Учебный план начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования «Мондинская СОШ», разработанной на основе основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на них освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Учебные предметы в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: во 2 - 4 классах – 24 часа.

На изучение предмета «Русский язык» в 2-3 классах отведено по 4 ч, в 4 классе 3ч в неделю.

На «Литературное чтение» отведено по 3 часа в неделю во 2-4 классах.

Изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказов), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств у школьников.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

**Предметная область** «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предполагает изучение данных предметов предусмотрено в 2-4 классах по 0,5ч в неделю

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной (русский) язык»:

-воспитание ценностного отношения к родному языку;

-развитие у обучающихся культуры владения родным языком;

-получение знаний о родном языке.

**Предметная область** «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык». Иностранный язык (английский) изучается со 2 - го класса, 2 часа в неделю; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,   
отведена для изучения бурятского языка со 2-го по 4 классы. Данный курс направлен на освоение важных элементов бурятского языка и способствует воспитанию традиционных культурных ценностей.

**Предметная область** «Математика и информатика» реализуется предметом

«Математика». Во 2-4 классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

**Предметная область** «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно - этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

**Изучение предметов области «Искусство»** (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

**Учебный предмет «Технология**» предметной области «Технология» формирует практико - ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно, как в рамках предметов «Математика» (входящего в предметную область «Математика и информатика»), «Технология», так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе.

**Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподаётся в 4-м классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). В соответствии с запросами участников образовательных отношений, в 2022-2023 учебном году обучение будет вестись по модулю данного курса «Основы православной культуры».

**Предметная область «Физическая культура»** представлена изучением учебного предмета «физическая культура». Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Базовый компонент составляет основу государственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика. Модуль «Шахматы» реализуется за счет вариативной части (34 часа).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 2022-2023 учебном году на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен один час на изучение бурятского языка во 2 - 4 классах. Дополнительно 1 час во 2-4 классах за счет внеурочной деятельности.

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением итоговых контрольных работ.

**Учебный план**

**МБОУ «Мондинская СОШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

**(Выписка ООП НОО) 2, 3, 4 классы**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы,**  **модули** | **Количество часов**  **в неделю** | | | **Всего** |  |
| **Классы** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 4 | 4 | 3 | **11** |  |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | **9** |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |  |
| ОРКСЭ | | модуль «Основы религиозных культур и светской этики» | - | - | 1 | **1** |  |
| Иностранный язык | | Английский язык | 2 | 2 | 2 | **6** |  |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | **12** |  |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | **6** |  |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | **3** |  |
| Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | **3** |  |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | **3** |  |
| Физическая культура | | Физическая  культура / учебный модуль «Шахматы» | 3 | 3 | 3 | **9** |  |
| **ИТОГО** | | | **22** | **22** | **22** | **66** |  |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |  |
|  | | Бурятский язык как государственный (второй) | 1+1 | 1+1 | 1+1 | **6** |  |
| **ИТОГО** | | | 2 | 2 | 2 | **6** |
|  | | **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **24** | **24** | **24** | **72** |

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Мондинская СОШ» – нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающегося.

МБОУ «Мондинская СОШ» несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МБОУ «Мондинская СОШ» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрированным Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785).
3. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
6. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте

общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС.

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3. Приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312». Планом мероприятий, утверждённым распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 №84-р.
4. Приказом Министерства образования Российской Федерации от05.03.2004

№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования», в рамках организации обучения в учебных параллелях, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
2. Уставом школы.
3. Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
4. Приказом Министерства Просвещения РФ от 29.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (2, 3, 4 классы), рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность учебного года во 2,3,4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность 2-4 классов – 45 минут (с СанПиН 2.4.2.2821-10п.10.9).Учебный план начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Мондинская СОШ», разработанной на основе основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* + формирование гражданской идентичности обучающихся;
  + приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
  + формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  + личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 2022-2023 учебном году на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен один час на изучение бурятского языка.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* + закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
  + формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
  + развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности

учащегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно- деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОСНОО.

Учебные предметы в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: во 2 - 4 классах – 23 часа.

На изучение предмета «Русский язык» в 2-3 классах отведено по 4 ч, в 4 классе 3ч в неделю.

На «Литературное чтение» отведено по 3 часа в неделю во 2-4 классах.

Изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказов), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств у школьников.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предполагает изучение данных предметов предусмотрено в 2-4 классах по 0,5ч в неделю

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной (русский) язык»:

* воспитание ценностного отношения к родному языку;
* развитие у обучающихся культуры владения родным языком;
* получение знаний о родном языке.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебный предмет

«Иностранный язык».

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса, 2 часа в неделю; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,   
отведена для изучения бурятского языка со 2-го по 4 классы. Данный курс направлен на освоение важных элементов бурятского языка и способствует воспитанию традиционных культурных ценностей.

Предметная область **«Математика и информатика» реализуется** предметом

«Математика». Во 2-4 классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных

процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Изучение предметов области **«Искусство»** (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» предметной области **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно, как в рамках предметов «Математика» (входящего в предметную область

«Математика и информатика»), «Технология», так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики»** преподаётся в 4-м классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). В соответствии с запросами участников образовательных отношений, в 2022-2023 учебном году обучение будет вестись по модулю данного курса «Основы православной культуры».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена изучением учебного предмета «Физическая культура», основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю за счет увеличения на 1 час максимально допустимой недельной нагрузки (согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889).

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением итоговых контрольных работ.

**Учебный план**

**МБОУ «Мондинская СОШ»**

**на 2022-2023 учебный год**

**(Выписка ООП НОО) 2, 3, 4 классы**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы,**  **модули** | **Количество часов**  **в неделю** | | | **Всего** |  |
| **Классы** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 4 | 4 | 3 | **11** |  |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | **9** |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |  |
| ОРКСЭ | | модуль «Основы религиозных культур и светской этики» | - | - | 1 | **1** |  |
| Иностранный язык | | Английский язык | 2 | 2 | 2 | **6** |  |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | **12** |  |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | **6** |  |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | **3** |  |
| Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | **3** |  |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | **3** |  |
| Физическая культура | | Физическая  культура | 3 | 3 | 3 | **9** |  |
| **ИТОГО** | | | **22** | **22** | **22** | **66** |  |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |  |
|  | | Бурятский язык как государственный (второй) | 1 | 1 | 1 | **3** |  |
| **ИТОГО** | | | 1 | 1 | 1 | **3** |
|  | | **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **69** |