**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»**

**Администрации МО «Тункинский район»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Мондинская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

671013.Республика Бурятия. Тункинский район. п. Монды ул. Саянская 1А .тел:8(30147)93176

e-mail: mondy.sosh[@mail.ru](mailto:khuzhirshkola@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  Решением педагогического совета  МБОУ «Мондинская СОШ»  Протокол № \_\_ от \_\_ августа 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лопсонова Т.В/  Приказ № \_\_ от \_\_ августа 2022 г. |
|  |  |
|  |  |

**Учебный план среднего общего образования**

**10-11 классы**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Мондинская средняя общеобразовательная школа

на 2022-2023учебный год

**2022 год**

**Учебный план** **для 10-11 классов, реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО,  
(универсальный профиль)**  **Пояснительная записка** **1. Общие положения**

Учебный план Мондинская СОШ - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объема аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ ̧, гарантирует выпускникам школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. При составлении учебного плана ФГОС СОО «Мондинская СОШ» в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. No413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);  
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. No 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";  
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021г. N2"Об   
утверждении СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению   
безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;  
5. Письмом Министерства образования и науки РФ от15.07.2014 No08-888 «Об организации   
учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,  
6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 No08-1382 «Об изучении   
астрономии»,  
7. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Мондинская СОШ»

8. Устав МБОУ «Мондинская СОШ».

Двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. В 10-11 классах учебный год делится на полугодия

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель, не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и периода государственной итоговой аттестации. Количество учебных занятий за два учебных года на одного обучающегося не может составлять не менее 2 170 часов и не более 2 590 часов (не более 34 часов в неделю).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы среднего общего образования по четвертям. Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 10-х классах по следующим предметам и формам (количество и форма определяется ШМО и педагогическим советом):

- русский язык (сочинение, тесты, комплексная работа);

- геометрия (комплексная работа, устно);

- алгебра и начала анализа (письменная контрольная работа);

- физика (устно и письменно);

- информатика и ИКТ (письменная контрольная работа).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 10-11 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки); Начало занятий в 8 часов 15 минут. Обучение осуществляется в 1 смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Мондинская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 10-11 классах до 3,5 часов. Продолжительность урока: - в 10-11 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, устанавливаются две перемены по 15 минут каждая.

Учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования и адресован обучающимся 10-11 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана реализация предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках отдельных учебных предметов « Русский язык» и «Литература».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В 2022-2023 учебном году данный учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля для обучающихся 10 -11 классов.

Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающиеся могут выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Универсальный профиль подходит обучающимся, которые мотивированы на учебу, в равной степени интересуется предметами разных циклов, активно стараются узнать новое, чтобы понять, какие научные области их привлекают в большей степени.

На углубленном уровне выбран учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа» - 4 ч., «Математика: геометрия» - 2 ч.

В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля. Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает** **реализацию** индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов).  
Индивидуальный проект выполняется в 10 классе 2 часа обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Актуальные вопросы обществознания 1 час в 11 классе. Математика (практикум) подготовка к ЕГЭ в 11 классе 1 час.

**Учебный план**

**среднего общего образования 10 - 11 классы**

**МБОУ «Мондинская СОШ» на 2022-2023 учебный год (универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **10 класс2022-2023 учебный год** | **11 класс2022-2023 учебный год** | **Всего часов за 2 года обучения** |
| **Часов в неделю** | **Часов в неделю** |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 2 | 2 | 4 |
| Литература | | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и литература | Родная литература | | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 6 |
| Бурятский язык как государственный | Литература Бурятии | | 2 | 2 | 4 |
| Общественные науки | История | | 2 | 2 | 4 |
| География | | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика |  | Алгебра и начала математического анализа | 4 | 4 | 8 |
|  | Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Информатика | | 1 | 1 | 2 |
| Естественны е науки | Физика | | 2 | 2 | 4 |
| Химия | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | |  | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | - | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
|  | Индивидуальный проект | | 2 | - | 2 |
| **Итого** |  | | **34** | **32** | **67** |
| Общественные науки | Актуальные вопросы обществознания | | - | 1 | 1 |
|  |  |  |
| Математика и информатика | Математика (практикум) | | **-** | **1** | **1** |
| **Итого** |  | | **34** | **34** | **69** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015);

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил и СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 № 413»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО (10 – 11 классы, срок реализации: 2020 – 2022 годы) – приказ от 01.09.2020 года № 109/7.

Учебный план для обучающихся в 10 классе ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

# Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования представлен учебными планами 10-го и 11-го классов, в которых имеются два компонента: обязательные учебные предметы (федеральный компонент) и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Инвариантная часть учебных планов представлена без изменений, с соблюдением норматива почасовой недельной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом для среднего общего образования.

Для 10-11 классах обязательными базовыми учебными предметами являются: **«Русский язык»,** «**Литература», «Иностранный язык», «Физическая культура»**, «**История**», **«Обществознание», «ОБЖ», «Физика», «Астрономия»,«Химия»,**

# «Информатика», «География», «Физическая культура».

# Предмет «Обществознание» изучаетсявобъеме2-х часоввнеделю, включая разделы «Экономика» и «Право». Предмет «Астрономия» изучается в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года №889 предмет

**«Физическая культура»** (образовательная область **«Физическая культура»**) **в** 10-11 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки в 10-11 классах составляет 34 часа в неделю.

Изучение вопросов этнокультурной направленности предусмотрено в рамках таких учебных предметов, как «История», «География», «Биология». Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть) использована для введения часов факультативных и элективных курсов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике.

Вариативная часть учебного плана, формируемая в рамках компонента образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений, представлена следующим образом:

1. Учебнымпредметом «**Литература Бурятии»;**
2. Элективнымикурсами:

* **«Литература (подготовка к ЕГЭ)»** - 1 час в неделю в 11 классе с целью эффективной подготовки обучающихся к итоговому сочинению.

1. Факультативнымизанятиями:

* **«Русскийязык»– 2**часа в неделю в 10-11 классах для эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ порусскому языку в 11 классе.
* **«История (Практикум)» -** 1 час в неделю с целью подготовки к ЕГЭв 10-11 классах.
* **«Обществознание: теория и практика» -** по 1 часу в 10-11 классах. **П**редложенный набор элективных и факультативных курсов позволяет удовлетворить запросы участников образовательных отношений вразличных областях знаний.

**Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует требованиям базисного учебного плана и СанПиН 2.4.2.2821-10.**

*Особенности построения учебного плана среднего общего образования*

В 2022-2023 учебном году 11 класс МБОУ «Мондинская СОШ»

обучается по ФКГОС СОО.

Учебная деятельность в 11 классе определяется ФК ГОС и строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей 11-го класса - 34 часа с продолжительностью уроков по 45 минут (начало уроков – 8.15 ч.).

Учебный план на уровне среднего общего образования (СОО) составлен на основе примерных учебных планов универсального профиля, рекомендованных Федеральным базисным учебным планом.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, национально - региональным и компонентом образовательного учреждения в соответствии с учебным планом для ОУ Приложения к приказу Министерства образования и науки РБ от 12.07.2011 г. №1093.

Национально - региональный компонент учебного плана отражает национально-этнические, культурно-исторические особенности Республики Бурятия. В соответствии с государственной программой РБ по сохранению, изучению и развитию бурятского языка национально-региональный компонент учебного плана представлен предметом «Бурятский язык как государственный (второй) в 10-11-х классах часы национально-регионального компонента используются для изучения предмета «Литература Бурятии» в объеме 2 часа в неделю.

За счёт компонента образовательной организации ведется предмет «Астрономия» в 11 классе (1час в неделю) на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

− осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

− приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

− овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

− развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

− формирование научного мировоззрения;

− формирование навыков использования естественнонаучных и физико- математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Астрономия призвана стать для каждого ученика 10 класса предметом, формирующим не только единую естественнонаучную картину мира, но и познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, гражданскую позицию и патриотическое воспитание выпускников.

Часы школьного компонента использованы на расширение учебных предметов. Для усиления базовых знаний в 11 классе в 1 полугодии (непрофильного обучения) используются часы (2 часа в неделю) компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета «Литература» с целью подготовки к итоговому сочинению «Русский язык» с целью подготовки к ЕГЭ.

Реализуя обучение на третьем уровне образования, введены элективные курсы, на которые из компонента образовательного учреждения выделено в 10-11 классах (непрофильное обучение) – по 6 часов.

С целью качественной отработки практических навыков часы, отведённые в компонент образовательного учреждения, используются для увеличения часов, отведённых на преподавание базовых предметов федерального компонента «Математика», «История», «Обществознание», «Физика» по 1часу в 10 - 11 классах (непрофильное обучение).

В учебный план 11-х класса в качестве обязательного включен предмет«Астрономия» с целью изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

* по истории – Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского государства. Завершение образования Российского государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII вв. Россия в XIX в. Советский период.
* по обществознанию – Общество. Политика и право. Экономика. Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика какобщественное явление.

Основные проблемы экономики России. Основы противодействия коррупции.

Введение элективных курсов на уровне СОО позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку по предмету, либо удовлетворить познавательные интересы обучающихся в областях деятельности человека, не выходящих за рамки выбранного ими профиля.

В учебный план среднего общего образования включен элективный курс «Основы финансовой грамотности». Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Таким образом, все разделы учебного плана, их предметное наполнение, содержание курсов направлено на максимальное приближение к прогностической модели выпускника школы, в основе которого лежит достижение компетентностного подхода к уровню качества образования.

### Особенности программно – методического обеспечения образовательного процесса

На всех уровнях обучения в школе реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС (1-10 классы), ФК ГОС (11 класс). При реализации программ используются учебники, допущенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 “Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 471.

### Реализация национально-региональногокомпонента

Определение форм НРК (так же, как и компонента образовательного учреждения) отнесено к компетенции образовательного учреждения, что позволяет образовательному учреждению самостоятельно устанавливать количество и соотношение часов на освоение предметов НРК и школьного компонента в рамках предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающегося.

Национально-региональный компонент в школе реализуется посредством выделения отдельного учебного предмета 10-11-х классах НРК представлен предметом «Литература Бурятии».

### Промежуточнаяаттестация обучающихся

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется по всем предметам, курсам, модулям учебного плана по итогам четверти, в 10-11 классах – по итогам полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления.

Освоение в школе основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. К государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая

«зачет»:

- по итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе,

- за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся девятого класса в феврале последнего года обучения.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатого класса в декабре последнего года обучения.

Порядок проведения итогового сочинения (изложения) и собеседования, как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 и 11 классов, определяется [федеральным органом](http://home.garant.ru/%23/document/70392898/entry/1001) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, базовые курсы располагают современными учебниками. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Все используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному и региональному перечню.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает максимально допустимую, соблюдаются все требования к организации образовательного процесса.

Реализация данного учебного плана предполагает: выполнение социального заказа, повышение качества образования учащихся, создание условий для саморазвития всех участников образовательного процесса.

**Учебный план**

**среднего общего образования 10 - 11 классы**

**МБОУ «Мондинская СОШ» на 2022-2023 учебный год (универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **10 класс2022-2023 учебный год** | **11 класс2022-2023 учебный год** | **Всего часовза 2 года обучения** |
| **Часов в неделю** | **Часов в неделю** |
| Русский язык и литература | Русскийязык | | 2 | 2 | 4 |
| Литература | | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и литература | Родная литература | | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранныйязык | | 3 | 3 | 6 |
| Бурятский язык как государственный | Литература Бурятии | | 2 | 2 | 4 |
| Общественные науки | История | | 2 | 2 | 4 |
| География | | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика |  | Алгебра и начала математического анализа | 4 | 4 | 8 |
|  | Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Информатика | | 1 | 1 | 2 |
| Естественны е науки | Физика | | 2 | 2 | 4 |
| Химия | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | |  | 1 | 1 |
| Физическая культура, экологияи основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | - | 1 |
|  | Индивидуальный проект | | 2 |  | 2 |
| **Итого** |  | | **34** | **33** | **67** |
| Общественные науки | Актуальные вопросы обществознания | | - | 1 | 1 |
| **34** | **34** | **68** |
| Математика и информатика | Математика (практикум) | | **-** | **1** | **1** |
| **Итого** |  | | **34** | **34** | **68** |

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Мондинская СОШ» – нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающегося.

МБОУ «Мондинская СОШ» несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни издоровья.

Учебный план МБОУ «Мондинская СОШ» на 2020-2021 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрированным Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785).
3. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования».
4. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
6. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общегообразования».
7. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, рекомендованной Координационным советом приДепартаменте

общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС.

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утвержденииСанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общегообразования"
3. Приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312». Планом мероприятий, утверждённым распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 №84-р.
4. Приказом Министерства образования Российской Федерации от05.03.2004

№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования», в рамках организации обучения в учебных параллелях, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общегообразования.

1. Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
2. Уставом школы.
3. Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестацииобучающихся.

МБОУ «Мондинская СОШ» работает по учебным программам и учебникам, рекомендованным приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников,рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». При составлении учебного плана учитывались результаты образовательной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, запросы участников образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «Мондинская СОШ» обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

# Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план среднего общего образования представлен учебными планами 10-го и 11-го классов, в которых имеются два компонента: обязательные учебные предметы (федеральный компонент) и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Инвариантная часть учебных планов представлена без изменений, с соблюдением норматива почасовой недельной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом для среднего общего образования.

Для 10-11 классах обязательными базовыми учебными предметами являются: **«Русский язык»,** «**Литература», «Иностранный язык», «Физическая культура»**, «**История**», **«Обществознание», «ОБЖ», «Физика», «Астрономия»,«Химия»,**

# «Информатика», «География», «Физическая культура».

# Предмет «Обществознание» изучаетсявобъеме2-х часоввнеделю, включая разделы «Экономика» и «Право». Предмет «Астрономия» изучается в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

В соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года №889 предмет

**«Физическая культура»** (образовательная область **«Физическая культура»**) **в** 10-11 классах изучается в объеме 3-х часов в неделю с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки в 10-11 классах составляет 34 часа в неделю.

Изучение вопросов этнокультурной направленности предусмотрено в рамках таких учебных предметов, как «История», «География», «Биология». Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть) использована для введения часов факультативных и элективных курсов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике.

Вариативная часть учебного плана, формируемая в рамках компонента образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений, представлена следующим образом:

1. Учебнымпредметом «**Литература Бурятии»;**
2. Элективнымикурсами:

* **«Литература (подготовка к ЕГЭ)»** - 1 час в неделю в 11 классе с целью эффективной подготовки обучающихся к итоговому сочинению.

1. Факультативнымизанятиями:

* **«Русскийязык (практикум)»–**1час в неделю для эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ порусскому языку в 11 классе.
* **«История (Практикум)» -** 1 час в неделю с целью подготовки к ЕГЭв 10-11 классах.
* **«Основы финансовой грамотности» -** по 1 часу в 10-11 классах.
* **«Обществознание: теория и практика» -** по 1 часу в 10-11 классах. **П**редложенный набор элективных и факультативных курсов позволяет удовлетворить запросы участников образовательных отношений вразличных областях знаний.

Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует требованиям базисного учебного плана и СанПиН 2.4.2.2821-10.

*Особенности построения учебного плана среднего общего образования*

В 2022-2023 учебном году 11 класс МБОУ «Мондинская СОШ»

обучается по ФКГОС СОО.

Учебная деятельность в 11 классе определяется ФК ГОС и строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей 11-го класса - 34 часа с продолжительностью уроков по 45 минут (начало уроков – 8.15 ч.).

Учебный план на уровне среднего общего образования (СОО) составлен на основе примерных учебных планов универсального профиля, рекомендованных Федеральным базисным учебным планом.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, национально-региональным и компонентом образовательного учреждения в соответствии с учебным планом для ОУ Приложения к приказу Министерства образования и науки РБ от 12.07.2011 г. №1093.

Национально-региональный компонент учебного плана отражает национально-этнические, культурно-исторические особенности Республики Бурятия. В соответствии с государственной программой РБ по сохранению, изучению и развитию бурятского языка национально-региональный компонент учебного плана представлен предметом «Бурятский язык как государственный (второй) в 10-11-х классах часы национально-регионального компонента используются для изучения предмета «Литература Бурятии» в объеме 2 часа в неделю.

За счёт компонента образовательной организации ведется предмет «Астрономия» в 11 классе (1час в неделю) на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

− осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

− приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

− овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

− развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

− формирование научного мировоззрения;

− формирование навыков использования естественнонаучных и физико- математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Астрономия призвана стать для каждого ученика 10 класса предметом, формирующим не только единую естественнонаучную картину мира, но и познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, гражданскую позицию и патриотическое воспитание выпускников.

Часы школьного компонента использованы на расширение учебных предметов. Для усиления базовых знаний в 11 классе (непрофильного обучения) используются часы (2 час в неделю) компонента образовательного учреждения на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью подготовки к ЕГЭ.

Реализуя обучение на третьем уровне образования, введены элективные курсы, на которые из компонента образовательного учреждения выделено в 10-11 классах (непрофильное обучение) – по 6 часов.

С целью качественной отработки практических навыков часы, отведённые в компонент образовательного учреждения, используются для увеличения часов, отведённых на преподавание базовых предметов федерального компонента «Математика», «История», «Обществознание», «Физика» по 1часу в 10 - 11 классах (непрофильное обучение).

В учебный план 11-х класса в качестве обязательного включен предмет«Астрономия» с целью изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

* по истории – Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского государства. Завершение образования Российского государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII вв. Россия в XIX в. Советский период.
* по обществознанию – Общество. Политика и право. Экономика. Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика какобщественное явление.

Основные проблемы экономики России. Основы противодействия коррупции.

Введение элективных курсов на уровне СОО позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку по предмету, либо удовлетворить познавательные интересы обучающихся в областях деятельности человека, не выходящих за рамки выбранного ими профиля.

В учебный план среднего общего образования включен элективный курс «Основы финансовой грамотности». Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Таким образом, все разделы учебного плана, их предметное наполнение, содержание курсов направлено на максимальное приближение к прогностической модели выпускника школы, в основе которого лежит достижение компетентностного подхода к уровню качества образования.

### Особенности программно – методического обеспечения образовательного процесса

На всех уровнях обучения в школе реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС (1-10 классы), ФК ГОС (11 класс). При реализации программ используются учебники, допущенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 “Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 471.

### Реализация национально-региональногокомпонента

Определение форм НРК (так же, как и компонента образовательного учреждения) отнесено к компетенции образовательного учреждения, что позволяет образовательному учреждению самостоятельно устанавливать количество и соотношение часов на освоение предметов НРК и школьного компонента в рамках предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающегося.

Национально-региональный компонент в школе реализуется посредством выделения отдельного учебного предмета 10-11-х классах НРК представлен предметом «Литература Бурятии».

### Промежуточнаяаттестация обучающихся

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется по всем предметам, курсам, модулям учебного плана по итогам четверти, в 10-11 классах – по итогам полугодия. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления.

Освоение в школе основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. К государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, включая

«зачет»:

- по итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе,

- за итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся девятого класса в феврале последнего года обучения.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатого класса в декабре последнего года обучения.

Порядок проведения итогового сочинения (изложения) и собеседования, как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 и 11 классов, определяется [федеральным органом](http://home.garant.ru/%23/document/70392898/entry/1001) исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, базовые курсы располагают современными учебниками. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Все используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному и региональному перечню.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает максимально допустимую, соблюдаются все требования к организации образовательного процесса.

Реализация данного учебного плана предполагает: выполнение социального заказа, повышение качества образования учащихся, создание условий для саморазвития всех участников образовательного процесса.

**Учебный план**

**среднего общего образования 10 - 11 классы**

**МБОУ «Мондинская СОШ» на 2022-2023 учебный год (универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **10 класс2022-2023 учебный год** | **11 класс2022-2023 учебный год** | **Всего часовза 2 года обучения** |
| **Часов в неделю** | **Часов в неделю** |
| Русский язык и литература | Русскийязык | | 2 | 2 | 4 |
| Литература | | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и литература | Родная литература | | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранныйязык | | 3 | 3 | 6 |
| Бурятский язык как государственный | Литература Бурятии | | 2 | 2 | 4 |
| Общественные науки | История | | 2 | 2 | 4 |
| География | | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика |  | Алгебра и начала математического анализа | 4 | 4 | 8 |
|  | Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Информатика | | 1 | 1 | 2 |
| Естественны е науки | Физика | | 2 | 2 | 4 |
| Химия | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | |  | 1 | 1 |
| Физическая культура, экологияи основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | - | 1 |
|  | Индивидуальный проект | | 2 |  | 2 |
| **Итого** |  | | **34** | **33** | **67** |
| Общественные науки | Актуальные вопросы обществознания | | - | 1 | 1 |
| **34** | **34** | **68** |
| Математика и информатика | Математика (практикум) | | **-** | **1** | **1** |
| **Итого** |  | | **34** | **34** | **68** |