# Планируемые результаты

# освоения учебного предмета «Английский язык» в 7 классе

## Личностные результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка в 7 классе являются:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран; потребность в приобщении к культуре стран изучаемого языка (через чтение художественной и публицистической литературы); представление о художественных и эстетических ценностях чужой культуры; стремление понимать образ жизни зарубежных сверстников; уважительное отношение к особенностям образа жизни зарубежных сверстников; уважительное/критическое отношение к чужому мнению; потребность и способность представлять культуру своей страны; стремление участвовать в межкультурной коммуникации; уважительно относиться к собеседнику; способность правильно общаться с представителями англоязычных культур.

**Метапредметные результаты**

## Метапредметными результатами изучения иностранного языка в 7 классе являются:

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* формирование умения планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и определять наиболее эффективные способы достижения результат;
* использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей речевого высказывания;
* развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
* расширение общего лингвистического кругозора учащегося;
* овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
* освоение способов решения заданий творческого характера;
* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочным материалом и т.д.)

## Предметные результаты

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

**Коммуникативная компетенция** подразумевает формирование коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности (говорение, понимание на слух - аудирование, чтение и письмо), способность и готовность к адекватному взаимодействию в ситуации межкультурного общения. Речевые умения формируются на основе выделения сфер общения: социо-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой.

**Речевая компетенция** формируется у учащихся в следующих видах речевой деятельности:

в говорении:

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
* сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
* описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному /услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в аудировании:

* воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
* воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в чтении:

* читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

в письменной речи:

* заполнять анкеты и формуляры;
* писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
* составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Языковая компетенция** (владение языковыми средствами):

* применение правил написания слов, изученных в основной школе;
* адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
* соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
* распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
* понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
* распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
* знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

**Социокультурная компетенция:**

* знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
* знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
* знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
* представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
* представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
* понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

**Компенсаторная компетенция**— умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**Учебная компетенция:**

* использование двуязычных и одноязычных словарей;
* использование справочной литературы;
* выделение нужной информации из разных источников;
* интерпретирование языковых средств, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
* использование выборочного перевода для уточнения понимания иноязычного текста.

## Содержание учебного предмета

«Starterunit.Повторение», «Making music. Музыка», «Let's celebrate!Праздники», «Where do you live? Где ты живёшь?», «Обобщающее повторение по главам 1-3», «Screen stories. Кино», « Disaster zone! Погода», «Playing games.Игры», «Revision 2.Повторение по главам 4, 5, 6», «Your future, our future. Наше будущее», «International adventures. Путешествия», «Best friends. Лучшие друзья».

**Starterunit. Повторение.**

Описываем людей. В школе. Входная контрольная работа

**Making music. Музыка**

Инструменты и музыканты. Чтение. Молодёжная группа. Грамматика. Простое настоящее. Тебе нравится эта музыка? Музыка в Британии. Ты любишь петь? Музыкальный обзор. Какую музыку ты любишь? Повторение. Проверь себя

**Let's celebrate! Праздники**

Праздники. 5 ноября. Чтение. Праздники в Великобритании. Грамматика. Настоящее продолженное. Календарь особых дат. День благодарения. Грамматика. Настоящее простое и Настоящее продолженное. Приглашение. Ты можешь мне помочь? Повторение. Проверь себя.

**Where do you live? Где ты живёшь?**

Дома. Дом, который построил Бен. Что есть в доме? Где работают люди. Как живут за Полярным кругом? Что ты знаешь об Арктике? Моя комната Как пройти в музей? Повторение. Проверь себя.

**Обобщающее повторение по главам 1-3**

Говорение и чтение. Обобщающее повторение. Контрольная работа.

**Screen stories. Кино**

Телевизионные передачи. История мультипликации. История телевидения. Жанры кино

Индийские фильмы. Голливуд. Опиши любимый фильм. Давай посмотрим фильм. Повторение. Проверь себя.

**Disaster zone! Погода**

Природные явления. Новости. Погода. Землетрясения и цунами. Как появляются вулканы. Как выжить во время землетрясения. Ураган Катрина. История спасения. Рассказ о каникулах. Хорошая погода, не так ли? Повторение. Проверь себя.

**Playing games. Игры**

Игры. Обзор лучших игр. Степени сравнения прилагательных Компьютер. Компьютерные игры. Горские игры. Модальные глаголы. Обзор игр. Совет другу. Повторение пройденного материала. Проверь себя.

**Revision 2.Повторение по главам 4, 5, 6**

Реалити-шоу Телевикторина. Контрольная работа.

**Your future, our future. Наше будущее**

История жизни. Наш углеро́дный след. Грамматика. Простое будущее. Машина будущего. Город без пластика. Грамматика. Условные предложения. Загрязнение природы. Нужно что-то менять. Я выбираю экзамены. Повторение пройденного материала. Проверь себя

**International adventures. Путешествия**

Виды транспорта. Международный слет скаутов. Здоровое питание. Что ты собираешься делать? Первая медицинская помощь. Южная Африка. Что доктор прописал. Советы путешественнику. Путешествие на автобусе. Повторение. Проверь себя.

**Best friends. Лучшие друзья**

Личные вещи. Письмо в редакцию. Как учить английский. Звёзды и характер. Северная Ирландия. Каникулы в Якутии. Мой лучший друг. В библиотеке. Повторение. Контрольная работа. Подведение итогов.

# Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов / темы уроков** | **Количество часов** |
| **Starterunit.Повторение (3 часа)** | | |
| 1 | Описываем людей | 1 |
| 2 | В школе | 1 |
| 3 | Входная контрольная работа | 1 |
| **Раздел 1. Making music. Музыка(10 часов)** | | |
| 4 | Инструменты и музыканты | 1 |
| 5 | Чтение. Молодёжная группа. | 1 |
| 6 | Грамматика. Простое настоящее. | 1 |
| 7 | Тебе нравится эта музыка? | 1 |
| 8 | Музыка в Британии. | 1 |
| 9 | Ты любишь петь? | 1 |
| 10 | Музыкальный обзор. | 1 |
| 11 | Какую музыку ты любишь? | 1 |
| 12 | Повторение. | 1 |
| 13 | Проверь себя | 1 |
| **Раздел 2. Let's celebrate! Праздники (10 часов)** | | |
| 14 | Праздники. 5 ноября. | 1 |
| 15 | Чтение. Праздники в Великобритании. | 1 |
| 16 | Грамматика. Настоящее продолженное. | 1 |
| 17 | Календарь особых дат. | 1 |
| 18 | День благодарения. | 1 |
| 19 | Грамматика. Настоящее простое и Настоящее продолженное. | 1 |
| 20 | Приглашение. | 1 |
| 21 | Ты можешь мне помочь? | 1 |
| 22 | Повторение. | 1 |
| 23 | Проверь себя. | 1 |
| **Раздел 3. Where do you live? Где ты живёшь?(10 часов)** | | |
| 24 | Дома. | 1 |
| 25 | Дом, который построил Бен. | 1 |
| 26 | Что есть в доме? | 1 |
| 27 | Где работают люди. | 1 |
| 28 | Как живут за Полярным кругом? | 1 |
| 29 | Что ты знаешь об Арктике? | 1 |
| 30 | Моя комната | 1 |
| 31 | Как пройти в музей? | 1 |
| 32 | Повторение. | 1 |
| 33 | Проверь себя. | 1 |
| **Обобщающее повторение по главам 1-3 (3 часа)** | | |
| 34 | Говорение и чтение. | 1 |
| 35 | Обобщающее повторение. | 1 |
| 36 | Контрольная работа. | 1 |
| **Раздел 4. Screen stories. Кино (10 часов)** | | |
| 37 | Телевизионные передачи. | 1 |
| 38 | История мультипликации. | 1 |
| 39 | История телевидения. | 1 |
| 40 | Жанры кино | 1 |
| 41 | Индийские фильмы. | 1 |
| 42 | Голливуд. | 1 |
| 43 | Опиши любимый фильм. | 1 |
| 44 | Давай посмотрим фильм. | 1 |
| 45 | Повторение. | 1 |
| 46 | Проверь себя. | 1 |
| **Раздел 5. Disaster zone! Погода (11 часов)** | | |
| 47 | Природные явления. | 1 |
| 48 | Новости. Погода. | 1 |
| 49 | Землетрясения и цунами. | 1 |
| 50 | Как появляются вулканы. | 1 |
| 51 | Как выжить во время землетрясения. | 1 |
| 52 | Ураган Катрина. | 1 |
| 53 | История спасения. | 1 |
| 54 | Рассказ о каникулах. | 1 |
| 55 | Хорошая погода, не так ли? | 1 |
| 56 | Повторение. | 1 |
| 57 | Проверь себя. | 1 |
| **Раздел 6. Playing games. Игры (10 часов)** | | |
| 58 | Игры. | 1 |
| 59 | Обзор лучших игр. | 1 |
| 60 | Степени сравнения прилагательных | 1 |
| 61 | Компьютер. Компьютерные игры. | 1 |
| 62 | Горские игры. | 1 |
| 63 | Модальные глаголы. | 1 |
| 64 | Обзор игр. | 1 |
| 65 | Совет другу. | 1 |
| 66 | Повторение пройденного материала. | 1 |
| 67 | Проверь себя. | 1 |
| **Revision 2.Повторение по главам 4, 5, 6 (3 часа)** | | |
| 68 | Реалити-шоу | 1 |
| 69 | Телевикторина | 1 |
| 70 | Контрольная работа. | 1 |
| **Раздел 7. Your future, our future. Наше будущее (10 часов)** | | |
| 71 | История жизни | 1 |
| 72 | Наш углеро́дный след | 1 |
| 73 | Грамматика. Простое будущее. | 1 |
| 74 | Машина будущего | 1 |
| 75 | Город без пластика. | 1 |
| 76 | Грамматика. Условные предложения. | 1 |
| 77 | Загрязнение природы. Нужно что-то менять. | 1 |
| 78 | Я выбираю экзамены. | 1 |
| 79 | Повторение пройденного материала. | 1 |
| 80 | Проверь себя | 1 |
| **Раздел 8. International adventures. Путешествия (11 часов)** | | |
| 81 | Виды транспорта. | 1 |
| 82 | Международный слет скаутов. | 1 |
| 83 | Здоровое питание. | 1 |
| 84 | Что ты собираешься делать? | 1 |
| 85 | Первая медицинская помощь. | 1 |
| 86 | Южная Африка. | 1 |
| 87 | Что доктор прописал. | 1 |
| 88 | Советы путешественнику. | 1 |
| 89 | Путешествие на автобусе | 1 |
| 90 | Повторение. | 1 |
| 91 | Проверь себя | 1 |
| **Раздел 9.** **Best friends. Лучшие друзья (11 часов)** | | |
| 92 | Личные вещи. | 1 |
| 93 | Письмо в редакцию. | 1 |
| 94 | Как учить английский. | 1 |
| 95 | Звёзды и характер. | 1 |
| 96 | Северная Ирландия. | 1 |
| 97 | Каникулы в Якутии. | 1 |
| 98 | Мой лучший друг. | 1 |
| 99 | В библиотеке. | 1 |
| 100 | Повторение. | 1 |
| 101 | Контрольная работа | 1 |
| 102 | Подведение итогов. | 1 |