

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Администрации МО «Тункинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мондинская средняя общеобразовательная школа»

671013.Республика Бурятия. Тункинский район. п. Монды ул. Саянская 1А .тел:8(30147)93176
e-mail: mondy.sosh@mail.ru

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МБОУ «Мондинская СОШ»
Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
/Лопсонова Т.В/
Приказ № 88 от 29 августа 2022 г.

**Учебный план основного общего образования
6-9 классы**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мондинская средняя общеобразовательная школа
на 2022-2023 учебный год

2022 год

1. Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МБОУ «Мондинская СОШ» на 2022 - 2023 уч. г.

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Пояснительная записка включает:

- краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации обучающихся;
- аннотацию используемых учебно-методических комплектов и учебников;

2. Общие положения.

2.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Мондинская СОШ» на 2022 - 23 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Учебный план ООП основного общего образования МБОУ «Мондинская СОШ» на 2022 - 23 уч. г. разработан на основе учебного плана ООП основного общего образования и следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №

28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Мондинская СОШ»

8. Устав МБОУ «Мондинская СОШ»

Учебный план МБОУ «Мондинская СОШ», реализующего основную образовательную программу основного общего, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На уровне основного общего образования в МБОУ «Мондинская СОШ» в 2022 - 23 уч. г. обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- недельная нагрузка обучающихся - в 6-м классе – 29 ч , в 7-м классе – 31 часов, в 8-м — 32, 9-м классе — 33 ч.
- продолжительность урока –45 мин;

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, для первоклассников организованы в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения у обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, чередуются во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов деятельности не превышает 7-10 минут. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю. Учебные занятия начинаются в 9 ч 05 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 - 20 минут. Все

обучающиеся основной школы обеспечены горячим питанием, которое организуется на перемене после 4 урока.

Учебный план основного общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Предметная область «Родной язык и родная литература» предполагает изучение данных предметов предусмотрено в 6 - 7, 9 классах.

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной (русский) язык»:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально - смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» должны отражать:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно - эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема

используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родная литература» должны отражать:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родного литературного чтения как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Учебный план на уровне основного общего образования должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому в нем представлены все основные предметные области: филология, математика и информатика, общественно -

научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура. Инвариантная часть направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Перечень обязательных для изучения учебных предметов обязательных предметных областей:

Учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» изучается в 6-9 классах (6 классах – 5 часов, 7 класс – 3 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 2 часа).

Учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и литература» изучается в 6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа, в 9 классе – 3 часа. Учебный план основного общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный предмет «Родной (русский) язык» предметной области «Родной язык и родная литература» изучается в 6-7, 9 классах (по 0,5 часов в каждом классе). **Учебный предмет «Родная(русская)литература»** предметной области «Родной язык и родная литература» изучается в 6-7, 9 классе (по 0,5 часов в каждом классе).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» предметной области «Иностранные языки» изучается по 3 часа в неделю в 6 - 8 классах, в 9 классе-2 ч

Учебный предмет «Второй иностранный язык (китайский)» предметной области «Иностранные языки» изучается в 9 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» изучается в 6-9 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах идет деление на модули «Алгебра» (по 3 часа в неделю), «Геометрия» (по 2 часа в неделю) и изучается «Информатика» (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» предметной области «Общественно - научных предметов» изучается по 2 часа в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» предметной области «Общественно- научных предметов» изучается по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «География» предметной области «Общественно- научных предметов» изучается в 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» предметной области «Естественно- научных предметов» изучается в 6 классах по 1 часу в неделю и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Физика» предметной области «Естественно-научных предметов» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

Учебный предмет «Химия» предметной области «Естественно-научных предметов» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Музыка» предметной области «Музыка» изучается по 1 часу в неделю в 6-8 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» изучается по 1 часу в неделю в 6-7 классах. Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» изучается 1 час в неделю в 6-8 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 2 часа в неделю в 5-6 классах. Третий час физкультуры реализуется во внеурочное время.

Учебный предмет «ОБЖ» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю. В 6-9 классах вопросы краеведения рассматриваются в рамках преподавания истории, географии и биологии.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение бурятского языка как государственного языка в соответствии с законодательством республик российской федерации. Преподавание и изучение бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия осуществляется в соответствии со статьей 24 закона РБ « о языках народов республики Бурятия» от 10 июня 1992 года № 221-Х11 (введена от 7.03.2014 № 278-V).

Учебный предмет «Бурятский язык как государственный (второй)» изучается в 6-9 классах по 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план
МБОУ «Мондинская СОШ»
на 2022-2023 учебный год
(Выписка ООП ООО) 6, 7, 8, 9 классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	3	3	14
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	-	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	2	11
	Второй иностранный язык (китайский язык)				1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Биология	1	1	2	2	6
	Химия			2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
	Музыка	1	1	-	-	2
Технология	Технология	1	1	1	-	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	11
	ОБЖ	-	-	1	-	1
Итого при 5-дневной рабочей неделе:		27	29	30	31	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Бурятский язык как государственный (второй)	2	2	2	2	8
Итого при 5-дневной рабочей неделе		2	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	31	32	33	125

